ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 487E45C7EC1AADBE6E665DEBCC18CC09FAD50BAD
Владелец: Никитина Ольга Валерьевна
Действителен: с 17.12.2021 до 17.03.2023

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся в Республике Карелия

ОТЧЁТ

о результатах самообследования качества деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подготовки обучающихся

за 2015-2016 год

на 01.08.2016 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 2
г.Питкяранта Республики Карелия

2016 год
Республика Карелия

Содержание аналитического отчета

№ п/п	Содержание	Стр.
0.	*Информация об организации на дату отчета*	**5-7**
1.	***Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:***	
1.1.	Нормативное правовое обеспечение	**7-13**
1.2.	Кадровое обеспечение	**13-18**
1.3.	Материально-техническое обеспечение	**18-21**
1.4.	Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений	**21-25**
1.5.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	**25**
1.6.	Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	**25-27**
1.7.	Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	**27**
1.8.	Информационно-телекоммуникационное обеспечение	**27-28**
1.9.	Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	**28**
1.10.	Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение, вт.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	**28-29**
1.11.	Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:	**29-30**
	учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;	**30**
	дополнительная образовательная/внеурочная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;	**30**
	система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;	**30**
	система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.	**30**
1.12.	Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других	**30**

	массовых мероприятиях**	
1.13.	Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся	**30**
1.14.	Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	**30**
1.15.	Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	**30-31**
2.	***Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:***	
2.1.	Система управления организацией:	**31-33**
2.1.1.	структура управления организацией	**33**
2.1.2.	эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг	**33**
2.1.3.	функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования	**34-39**
2.2.	Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги	**39**
2.3.	Продуктивность процессов оказания образовательных услуг	**39**
2.4.	Подготовка обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность:	**39-40**
	- учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;	**39-40**
	- дополнительная образовательная/внеурочная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;	**39-40**
	- система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;	**39-40**
	- система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.	**39-40**
2.5.	Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	**40**
2.6.	Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки, обучающихся	**40**
2.7.	Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	**41**
3.	**Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:**	
3.1.	3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями:	**41-43**
	- учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;	**41-43**
	- дополнительная образовательная/внеурочная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;	**41-43**
	- система воспитания и социализации с учетом потребностей,	**41-43**

	интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;	
	- система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.	**41-43**
3.2.	Востребованность выпускников организации	**44-45**
3.3.	Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	**45**
3.4.	Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки, обучающихся	**45-47**
3.5.	Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.	**47**
4.	**Качество финансово-экономической деятельности организации**	**47-48**
5.	**Общие итоги оценки качества образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся по результатам самообследования**	**48-49**
	Приложения к отчету:	
1.	Анализ показателей деятельности организации (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324).	**49**
2.	Финансовый отчет за год.	**49**
3.	Формы самообследования организации в соответствии со структурой отчета	**49**
4.	План мероприятий по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по итогам самообследования	**49**
5.	Презентация отчета	**49**
6.	Фотоматериалы, подтверждающие качество условий, процессов и результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки, обучающихся	**49**

I. Информация об организации на 31.08. 2016 года

Полное наименование организации	*Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №2 г.Питкяранта Республики Карелия*
Краткое наименование организации	*МОУ СОШ №2 г.Питкяранта*
Учредитель	*Администрация Питкярантского муниципального района*
Год создания	*1980 год*
Регистрация *(по Свидетельству о регистрации)*	*Свидетельство о государственной регистрации №1008400015 от 25.12.2000г.* *ОГРН 1021000906211, 25.12.2000г. 10 № 001091825*
Юридический адрес	*186810 Республика Карелия, г.Питкяранта, ул.Победы, д.3*
Фактический адрес	*186810 Республика Карелия, г.Питкяранта, ул.Победы, д.3*
Адрес электронной почты	pssh2@mail.ru
Адрес официального сайта	http://school2.pit.su/
Адрес в www.bus.gov.ru	www.bus.gov.ru
Миссия:	*Создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся.*
Цель:	*Последовательная реализация федеральной и региональной политики в области общего образования, гарантирующей права граждан на качественное и доступное образование, обеспечивающее развитие у учащихся:* *- способности к непрерывной познавательной деятельности;* *- способности к самоорганизации;* *- готовности к сотрудничеству и созидательной деятельности;* *- готовности к самоопределению.*
Задачи:	*1.Совершенствование процесса образования обучающихся с целью сохранения и укрепления их здоровья, интеллектуального и культурного развития, включения в проектно-исследовательскую и творческую деятельность.* *2. Совершенствование структуры и содержания компонентов методической службы для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.* *3. Развитие органов школьного самоуправления, детских общественных организаций.* *4. Расширение социального партнерства школы.* *5. Совершенствование методов воспитания, направленных на формирование у учеников твердой жизненной позиции, чувства гражданской ответственности и*

	патриотизма. 6. *Усиление практического направления воспитательной работы по формированию здорового образа жизни.*			
	Программы начального общего образования	*Программы основного общего образования*	*Программы среднего общего образования*	*Программы дошкольного образования*
Перечень основных программ:	*Основная общеобразовательная программа начального общего образования* *Основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ*	*Основная общеобразовательная программа основного общего образования* *Основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ*	*Основная общеобразовательная программа среднего общего образования* *Профили:* *Информационно-технологический;* *Физико-математический;* *Химико-биологический.*	-
Перечень адаптированных программ:	-	-	-	-
Перечень дополнительных программ:	*Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности.* *Дополнительная образовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности.* *Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности.*	*Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности.* *Дополнительная образовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности.* *Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности.*	*Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности.* *Дополнительная образовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности.*	-
Количество работников 95 чел., в том числе				

	Всего в программах	*Программы начального общего образования*	*Программы основного общего образования*	*Программы среднего общего образования*	*Программы дошкольного образования*
Руководящие работники	*2*				-
Педагогические работники	*67*	*18*	*32*	*12*	-
Административно - хозяйственные работники и вспомогательный персонал	*26*				-
Количество обучающихся на отчетный период 879 чел., в том числе					
здоровые	*828*	*335*	*419*	*74*	-
с инвалидностью	*18*	*8*	*7*	*3*	-
С ОВЗ	*33*	*10*	*23*	-	-
Количество представителей, обучающихся на отчетный период – чел., в том числе					

II. Анализ результатов самообследования

Самообследование организации проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность от 01 апреля 2015 апреля и др.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования, определение точек роста по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Самообследование проводилось в июне-августе 2016 года по итогам 2015-2016 учебного года.

В проведении самообследования и подготовке отчета о самообследовании приняли участие **329** участников образовательных отношений, в том числе:

- **267** получателей услуг, что составило **31%** от общего количества получающих услуги.
- **62** работника организации, что составило **65%** от общего количества работающих.

Социальный состав участников отношений представлен в протоколах анкетирования, являющихся составной частью отчета о самообследовании.

1.Качество условий осуществления деятельности организации:

1.1. Нормативное правовое обеспечение. **(**Приложение 1.1)

Деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Карелия, регулируется Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Республики Карелия «Об образовании», действующим законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами органов управления образования

и локальными актами образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Нормативная правовая база организации является основой для осуществления качественной образовательной деятельности и подготовки обучающихся/ воспитанников, обеспечивает существенную часть их условий и строится на принципах:

- открытости,
- доступности,
- своевременности,
- продуктивности.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа г. Питкяранта Республики Карелия является бюджетным учреждением – некоммерческой организацией, созданной для исполнения муниципальных функций и (или) оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Питкярантского муниципального района в сфере организации получения общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа по своей организационно-правовой форме является учреждением. В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Учреждение относится к общеобразовательным организациям.

Тип Учреждения: бюджетное общеобразовательное учреждение. Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Питкярантский муниципальный район» – Учредитель. Функции и полномочия учредителя и собственника Учреждения осуществляет администрация Питкярантского муниципального района, действующая на основании Устава Питкярантского муниципального района.

Учреждение является юридическим лицом, обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, план финансово – хозяйственной деятельности, утверждаемый Учредителем, лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства, печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие реквизиты.

Учреждение имеет права юридического лица на основании Свидетельства о государственной регистрации 1021000906211 от 22.12.2005 года, выданного Межрайонной ИФНС России № 5 по Республике Карелия.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Нормативная база организации включает в себя:

- Устав;
- Регистрационные документы;
- Локальные нормативные акты об управлении организацией, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
- Локальные нормативные акты об управлении организацией, не названные в законодательстве, но необходимые в управлении;
- Локальные акты о содержании деятельности;
- Локальные акты, регламентирующие предоставляемые услуги;

- Учредительные документы и локальные акты, регламентирующие механизм предоставления качественных социальных услуг;
- Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг.

Нормативные документы	Наличие имеющихся документов (наименование)
Устав	Утвержден Постановлением Главы администрации Питкярантского муниципального района от 12.02. 2016г. № 66; Зарегистрирован ИФНС России по г.Петрозаводску в ЕГРЮЛ 29.02.2016г.
Регистрационные документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0007186 от 27.05.2015г. Регистрационный номер 2604; срок действия - бессрочно
	Свидетельства о государственной аккредитации 10А01 № 0000008 Регистрационный номер 118 от 25 апреля 2014 года Срок действия до 25.04.2026г.
	Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц со всеми действующими изменениями и дополнениями
	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок для размещения здания школы. Серия 10-АБ №539182 от 14.01.2013г. (общая площадь - 24 730 кв.м.)
	Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы. Серия 10-АБ № 573847 от 18.06.2013г (общая площадь - 6 724,7 кв.м.)

Локальные нормативные акты об управлении организацией, предусмотренные законодательством Российской Федерации	Документ размещен в информационном пространстве
Протоколы собраний/решений учредителей	-
Структура управления организацией	+
Штатное расписание	-
Правила внутреннего трудового распорядка	+
Положение об оплате труда	+
Коллективный трудовой договор	+
Положение об охране труда	-
Положение о системе нормирования труда	-
Положение о защите персональных данных	+
Положение об учетной политике	-
Положение о ревизионной комиссии	-
Положение о конфиденциальной информации (коммерческой тайне)	-

Должностные инструкции по основной деятельности		-
Инструкции по технике безопасности		-
Инструкция по делопроизводству		-
График предоставления отпусков		-
Положение об антикоррупционной политике (план)		+
Кодекс профессиональной этики педагогических работников		+
Положение о служебных командировках		-
Положение о предоставлении дополнительных платных услуг		-
Положение о внебюджетных средствах		-
Положение об аттестации работников		+
Положение об архиве		-
Положение о порядке распределения стимулирующих выплат работникам		+
Локальные акты по основной деятельности		
Локальные акты о содержании деятельности	Приказы (решения коллегиальных органов) об утверждении и реализации событий, комплексных проектов и программ	-
	Положение, устанавливающее язык образования	-
	Положение о разработке рабочих программ учебных предметов	+
	Положение о Совете образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа информации в Интернет	+
	Положение о бракеражной комиссии	-
	Положение о классном руководстве	+
	Положение о методическом объединении классных руководителей	+
	Положение о методическом совете образовательного учреждения	+
	Положение о методическом объединении	+
	Положение о Совете профилактики	+
	Положение о библиотеке	+
Локальные акты, регламентирующие предоставляемые услуги	Аккредитация	+
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	+
	Договоры с получателями услуг и лицами их замещающими	+
	Образовательные программы НОО, ООО, СОО	+
	Положение о структуре, порядке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, курсов внеурочной деятельности	+
	Положение о комиссии по урегулировании споров между участниками образовательных отношений	+
	Правила приема граждан в ОУ	+
	Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО)	+
	Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов (ФГОС ООО)	+
	Положение о ведении личных дел обучающихся школы	-
	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся	+
	Положение о школьном консилиуме	+

	Положение об интегрированном обучении детей с ОВЗ	-
	Договоры о сотрудничестве с различными учреждениями и организациями	-
	Положение о социально-педагогической службе сопровождения	+
Учредительные документы и локальные акты, регламентирующие механизм предоставления качественных социальных услуг	Экспертные заключения/разрешения органов надзора и контроля о соответствии условий осуществления деятельности	+
	Образовательные программы	+
	Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ СОШ №2 г.Питкяранта и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)	+
	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОУ	+
	Положение о режиме занятий обучающихся и воспитанников	+
	Положение о проведении школьных предметных олимпиад	+
	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания	+
	Порядок учета мнения совета обучающихся, совета родителей несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся	-
	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	+
Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг	Положение о тематическом контроле	-
	Положение о подготовке и проведении самообследования организации и формах самообследования	+
	Правила внутреннего распорядка обучающихся	+
	Положение о порядке выставления текущих, четвертных, годовых и итоговых отметок обучающихся ОУ	+
	Положение о порядке ознакомления обучающихся с результатами ЕГЭ и ГИА	-
	Положение о внутришкольном контроле и управлении	+
	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования ОУ (положение о мониторинге)	+
	Положение о текущей и промежуточной аттестации	+
	Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 2-11 классов	+
	Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся начальных классов	+
	Правила внутреннего распорядка для обучающихся ОУ	+
локальные акты ОУ	Положение об установлении требований к одежде обучающихся по основным общеобразовательным программам НОО, ООО, СОО.	+
	Положение о педагогическом совете	+

	Положение о совете учреждения	+
	Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и их родителями.	+
	Положение о порядке ведения классных журналов	+
	Положение о дежурстве по школе	+
	Положение об условном переводе и повторном обучении	+
	Положение о формах получения образования	+
	Положение об официальном сайте школы	+
	Положение о ведении электронного журнала.	+
	Положение об общешкольном родительском комитете	+
	Положение о порядке организации индивидуального обучения детей на дому.	+
	Положение о профильном обучении на уровне среднего образования.	+

Результаты самообследования качества нормативной правовой базы организации

Доля имеющихся документов, к общему количеству необходимых	Доля документов от общего количества, переведённых в электронный документооборот	Доля документов от общего количества, размещённых в информационном пространстве
89%	100%	71%

В настоящее время в организации имеется 89% нормативных актов от общего количества, предусмотренных законодательством и локальными актами организации, что свидетельствует о развития потенциала нормативной правовой базы в части документов, регламентирующих трудовые отношения в коллективе.

Доля документов, переведённых в электронную форму (100%) превышает долю документов от общего количества, имеющихся в организации, размещённых на официальном сайте в сети Интернет (71 %). Таким образом, организация не в полной мере обеспечивает открытость и доступность информации для участников отношений, предусмотренную статьёй 29 Закон 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Для максимального достижения качества нормативной правовой базы необходимо акцентировать внимание на вопросах систематизации размещения локальных актов на официальном сайте.

Локальные акты ОО регламентируют работу школы по всем направлениям её деятельности. Школа как юридическое лицо имеет коды государственной статистики, ИНН налогоплательщика. Все финансовые расчёты ведёт бухгалтерия МУ «Управления образованием Питкярантского района» по договору.

Выводы по качеству нормативной правовой базы:

1.Организация своевременно корректирует нормативную правовую базу в соответствии с изменениями законодательства.

2.Большинство имеющихся локальных актов являются качественными и обеспечивают эффективность деятельности организации.

3.Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

Точки роста организации по повышению качества нормативной правовой базы:

1.Важно продолжить:
- развитие практики участия участников отношений в создании нормативной правовой базы организации,
- размещение учредительных документов и локальных актов на официальных сайтах и информационных ресурсах организации для повышения информированности участников отношений.
2.Необходимо обратить внимание на системную работу по созданию локальных актов, отражающих наличие внутренней системы оценки качества деятельности организации и механизмов регламентации качества предоставления образовательных услуг, что позволит оценивать уровень нормативной правовой базы значительно выше, чем в рамках проведенной в настоящее время внутренней оценки качества.
3.Для соответствия современным требованиям по работе с нормативными правовыми документами необходимо обеспечить наличие локальных информационно – телекоммуникационных сетей, доступ к интернету и обмену оперативной информацией внутри организации для всех участников отношений.
4.Важно продолжить создание локальных актов, обеспечивающих правомерность оказания дополнительных платных услуг.

1.2. Кадровое обеспечение

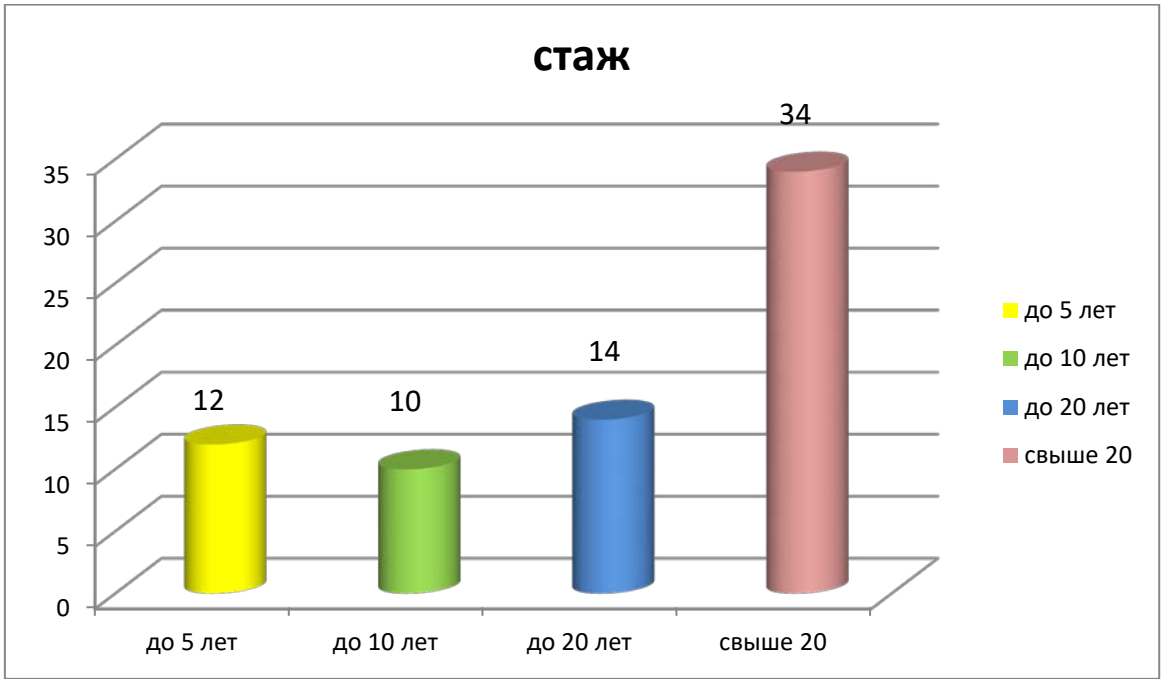
http://school2.pit.su/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/2015-01-05-09-56-54

Для качественного оказания образовательных услуг важен уровень развития кадрового потенциала организации. При проведении самообследования качества условий учитывались образовательный и профессиональный потенциал работников.

С этой целью в рамках внутренней оценки качества анализировались и обобщались:
- возрастные особенности коллектива,
- стаж работы в организации,
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

Учитель занимает в школе ключевую позицию в образовательном процессе. От его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение проблем обучения и воспитания.
В 2015/2016 учебном году в школе работало 70 педагогических работников. Школа полностью укомплектована кадрами. В их числе: Заслуженный учитель РК – 2, Заслуженный учитель РФ – 1, награжденные отраслевыми наградами – 15 учителей (11 – Отличник народного образования, 5 - Почетные работники общего образования РФ), Отличник физической культуры и спорта – 1, получившие награды в районном конкурсе «Учитель года» -7, Лауреат года района –1. Удостоены премии Президента РФ лучшим учителям России - 2. 95% педагогов имеют высшее образование.

Анализ динамики квалификационного уровня педагогов, представленный в таблице, позволяет сделать вывод о наличии устойчивой ситуации. С 2011г. педагоги проходят аттестацию в новой форме. Теперь каждый учитель должен подтверждать соответствие занимаемой должности 1 раз в 5 лет.



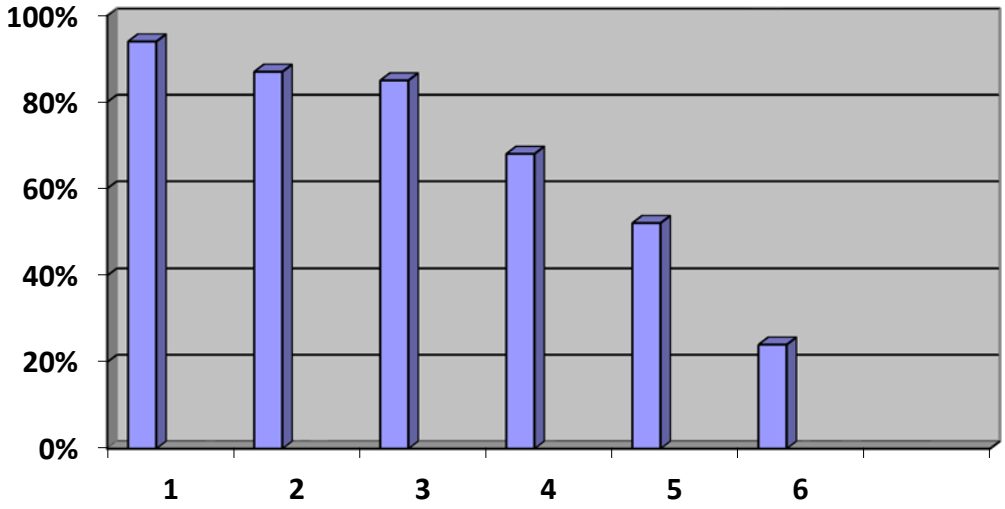
Большая часть педагогов – 49%, имеет стаж работы 20 и более лет, 17% педагогов – стаж до 5 лет, до 10 лет – 14%, до 20 лет – 20% педагогов. Из диаграмм видно, что школе необходимо продолжать работу по обновлению кадрового потенциала за счет привлечения молодых специалистов.

Показателем профессиональной квалификации учителей является аттестация педагогов. В настоящий момент квалификационную категорию имеют 42 человека (60 % педагогов школы): 23 человека (33 % педагогов школы) аттестованы на высшую квалификационную категорию, 19 человек (27%) – на первую, 19 педагогов (27%) подтвердили соответствие занимаемой должности, не имею категории 9 педагогов (12%) – это учителя, работающие в школе менее 2 лет.

Работа с педагогами в межаттестационный период дифференцируется в зависимости от уровня профессионального мастерства и потребностей личностного развития в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

Педагоги школы за последние три года овладели новыми педагогическими технологиями, которые в настоящее время активно применяют в своей практике.

Технологии, используемые педагогами школы



Где: 1 – технологии здоровьесбережения (94%);
2 – игровые технологии (87%);
3 – личностно – ориентированные технологии (85%);
4 – технология проблемного обучения (68%);
5 – технология проектной деятельности (52%);
6 – прочие технологии (24%).

Таким образом, наиболее востребованными стали технологии, основанные на деятельностном подходе, с обязательной опорой на технологии личностно-ориентированного характера при проведении всех типов учебных занятий: технология развития критического мышления, технология групповой деятельности, проектная технология, технология исследовательской деятельности.

Опыт работы учителей школы успешно представлен на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Ежегодно проводится День открытых дверей для родителей будущих первоклассников, методические недели. За анализируемый период педагогами школы проведено 4 семинара для общеобразовательных учреждений города и района по проблеме реализации ФГОС ООО.

За последние годы значительно повысилась компьютерная грамотность большинства педагогов, что способствует более активному освоению ИКТ-технологий и применению их в образовательном процессе.

С целью обеспечения доступной и достоверной информации для родителей и обучающихся с 2012 года в школе введён и успешно функционирует электронный дневник.

На 1 августа 2016 года численность работников организации составила - 95 единицы.

В том числе:

- административные работники, – 2 чел., что составляет 2% от общего количества работников;
- педагогические работники – 67 чел., что составляет 71 % от общего количества работников
- административно-хозяйственный /вспомогательный персонал – 26 чел., что составляет 27% от общего количества работников

Примечание: Количественный анализ кадрового потенциала может быть также представлен на рисунке 1.2.

Анализ кадрового потенциала организации представлен в таблице 1.2. и приложении № 1.2. к отчёту «Кадровое обеспечение»
http://school2.pit.su/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/2015-01-05-09-56-54

Таблица 1.2.

Результаты самообследования кадрового обеспечения

Доля работников до 30 лет от общего количества работников	Доля работников от 55 лет от общего количества	Доля работников, осуществляющих деятельность в организации от 5 лет от общего количества работников	Доля работников, имеющих высшее образование от общего количества работников	Доля работников, повышающих образовательный уровень от общего количества работников тех, кому необходимо	Доля работников, повысивших квалификацию за последние 3 года от общего количества работников	Доля работников, прошедших профессиональную подготовку за последние 3 года от общего количества работников	Доя сотрудников, имеющих профессиональные категории высшая/ первая/ вторая от общего числа руководящих и педагогических работников	Доя сотрудников, имеющих научную степень от общего числа руководящих и педагогических работников
13,4%	**31,3%**	**77,6%**	**87%**	**6%**	**90%**	**1,5%**	**34%/28% 0/%**	**0%**

Показатели (на 01.08.2015 г.)	**Значение**	**%**
Количество работников в ОУ всего, в том числе	95	100%
Штатные работники	91	96%
Совместители	4	4%
Количество педагогических работников в ОУ	67	71%

Количество учителей в ОУ	62	65%
Количество обслуживающего персонала	22	23%
Уровень квалификации педагогических работников в ОУ		
Количество педагогических работников, имеющих ВКК	23	34%
Количество педагогических работников, имеющих I КК	19	28%
Количество педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности	19	28%
Количество педагогических работников, не имеющих соответствия занимаемой должности или квалификационной категории	6	8,9%
Уровень образования пед.работников		
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	58	87%
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9	13%
По стажу педагогической работы пед. работников		
До 5 лет	15	22%
5-10 лет	8	12%
11-20 лет	8	12%
Более 20 лет	36	53%
Из них вышедших на пенсию и продолжающих работать в ОУ	29	43%
По возрасту педагогических работников:		
моложе 25 лет	5	7%
25 - 35 лет	18	28%
от 36 до 50 лет	16	24%
от 51 до 60 лет	19	28%
старше 60 лет	9	13%

возраст	**2013—2014**	**2014—2015**	**2015—2016**
До 30 лет	9 – 13,6%	12 – 17%	9 – 13,4%
От 55 лет	23 – 35%	21 – 30%	21 – 31,3%
Средний возраст	46 лет	46 лет	45 лет

стаж	**2013—2014**	**2014—2015**	**2015—2016**
До 5 лет	5 – 7,5%	7 – 9,9%	15 – 22%
Свыше 30 лет	31 – 47%	31 – 43,7	30 -42,8%

Анализ возрастного уровня работников организации, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности и подготовки обучающихся, показывает, что в школу необходимо привлекать молодых специалистов для соблюдения баланса молодых и опытных сотрудников. Средний возраст основных работников составляет – 45 лет. Особенно ценно отметить, что 77,6% работников осуществляют свою деятельность в организации более 5 лет, что является высоким показателем качества деятельности организации. Образовательный уровень работников соответствует занимаемым ими должностям и выполняемым функциям. Педагоги, не имеющие высшего образования, начинают получать более высокий уровень образования дистанционно, необходимо развивать это направление деятельности.

Прошли курсовую подготовку	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего:	60 (91%)	64 (91%)	60 (90%)

Повышение квалификации за предшествующие 3 года прошли 90 % работников, что подтверждает высокий уровень качества по данному показателю. Реализация образовательной деятельности, подготовки обучающихся и стремление к качественному предоставлению услуг, позволяют сотрудникам регулярно проходить аттестацию, что подтверждается количественными результатами: 62% педагогических работников имеют категории, не имеют соответствия занимаемой должности и категории работники, стаж которых в организации менее двух лет - 8,9%. Данные мониторинга свидетельствуют о продолжающейся тенденции роста числа педагогов высшей и первой квалификационной категорий и сокращении за счет этого количества педагогов без категории. Это позволяют организовать дифференцированную работу с педагогическими кадрами.

Выводы по качеству кадрового обеспечения:

1.Организация целенаправленно и системно развивает кадровый потенциал работников.
2.Уровень педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует профессиональным требованиям в данной деятельности.
3. Осуществление профессиональной деятельности обеспечено постоянным повышением квалификации работников организации в соответствии с Программой повышения квалификации.
4.Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам деятельности учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Точки роста организации по повышению качества кадрового обеспечения:
1. Важно продолжить привлечение специалистов для осуществления профессиональной деятельности в возрасте до 30 лет, что позволит обеспечить преемственность поколений в организации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.
2.Необходимо продолжить систематическое повышение квалификации и профессиональной подготовки работников организации, что обеспечит эффективную и качественную реализацию ими образовательной деятельности и подготовки обучающихся.
3. Необходимо рассмотреть возможность введения в штаты учреждения дополнительную ставку педагога-психолога и учителя-дефектолога, учитывая увеличение количества детей с ОВЗ, что раскроет еще большие возможности в индивидуализации процесса обучения, реализации программ по индивидуальным маршрутам.

1.3. Материально-техническое обеспечение

http://school2.pit.su/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/2015-01-05-09-57-26
http://school2.pit.su/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/otsenka-kachestva
(Приложение 1.3)

Для проведения занятий в школе, отвечающих всем требованиям современного урока, оборудован 41 кабинет. Оснащены современным оборудованием кабинеты: химии, биологии, физики, 3 кабинета информатики, спортзал, библиотека, читальный зал, логопедический пункт, кабинет психолога, кабинеты индивидуального обучения, актовый зал на 200 посадочных мест, медицинский кабинет. Оформление интерьера соответствует содержанию обучения и воспитания

Здание школы	**1980 год постройки.** В здании три блока: Блок младших классов, блок старших классов, спортивный блок. Площадь 41 учебного кабинет – 2256,4м2, в наличии кабинет психолога, логопеда, библиотека, актовый зал, столовая, мастерские технического и обслуживающего труда.
Общая площадь здания	6659,8 м2
Столовая	183,4 м2
Спортивный зал	273,7 м2
Спортивная площадка	1015 м2
Актовый зал	132,1 м2
Медкабинет	20,6 м2

Сведения о материально-технической базе учреждения

Наименование	Количество (наличие)
1	3
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений ($м^2$)	6 724,7 кв.м
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	41
Их площадь ($м^2$)	2256,4 кв.м.
Количество мастерских (ед)	3
Имеется столовая с горячим питанием	да
Количество посадочных мест в столовой (мест)	200
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	865 (98%)
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	222 (25%)
Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся	1
в них пассажирских мест (мест)	22
Учреждение имеет пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Учреждение имеет дымовые извещатели (да, нет)	да
Учреждение имеет пожарные краны и рукава (да, нет)	нет
Количество огнетушителей (ед)	30

Количество сотрудников охраны (чел)	3

Спортивные сооружения	Школа имеет открытую спортивную площадку, которую необходимо оборудовать. **Спортивный зал** школы - 273,7 м2 Вспомогательные помещения: - тренерская; - раздевалка для девочек; - раздевалка для мальчиков; - снарядная. Имеется необходимое спортивное оборудование. **Бассейн –** требуется капитальный ремонт.

Условия для реализации образовательных программ

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	41	2256,4 кв.м.
В том числе Кабинет химии	1	68,7 кв.м.
Кабинет физики	2	69,4 кв.м.
Кабинет биологии	1	69,4 кв.м.
Компьютерный класс	3	147,6 кв.м.
Мастерские	3	201,3 кв.м.
Спортивный зал	1	273,7 кв.м.
Актовый зал / музыкальный зал	1	132,1 кв.м.
Малы спортивный зал (мягкий)	1	46,6 кв.м
Кабинет педагога-психолога	1	29,9 кв.м.
Кабинет учителя-логопеда	1	20 кв.м.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинеты русского языка № 4, 10, 21,22	*90 %*
Кабинеты математики №, 11, 20, 23, 17	*90 %*
Кабинеты информатики № 8, 16, нач.кл.	*95 %*
Кабинеты английского языка № 12,19. нач.кл.	*95 %*
Кабинеты физики № 9	*95 %*
Кабинеты технологии	*90 %*
Мастерские	*90%*
Кабинеты истории № 14,15	*95 %*
Кабинеты нач.классов	*95%*
Кабинет биологии №2	*95%*
Кабинет географии №13	*95 %*
Кабинет химии №18	*95%*
Кабинет ИЗО №5	*95 %*
Кабинет ОБЖ №3	*90 %*

Кабинет музыки № 25	*95 %*
Спортивный зал	*90 %*

Обобщенный результат внутренней оценки качества по показателю «Материально - техническое обеспечение»
http://school2.pit.su/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/otsenka-kachestva

Результаты оценки материально -техническое обеспечение	Результаты материально-технического обеспечения
Итого значение в баллах по качеству общих материально-технических ресурсов образовательной деятельности	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **9 баллов**
Итого значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов образовательная программа дошкольного образования	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **баллов**
Итого значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов образовательной программы начального общего образования	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **9 баллов**
Итого значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов образовательной программы основного общего образования	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **9 баллов**
Итого значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов образовательной программы среднего общего образования	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **9 баллов**
Итого среднее значение в баллах по показателю материально - техническое обеспечение образовательной деятельности организации	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: **9 баллов**

Выводы по качеству материально-технического обеспечения

Школа имеет необходимые условия для организации образовательной деятельности.
Материально – техническая база, в целом, отвечает требованиям современности, комфортности
Материально – техническое обеспечение используется эффективно в учебном процессе и во внеурочной деятельности.
Оснащенность учебного процесса и оборудования учебных помещений учебно-наглядными пособиями составляет 90% - 95% от потребностей в зависимости от направления деятельности.

Точки роста организации по развитию материально-технического обеспечения

Необходимо совершенствовать материально-техническую базу с учетом требований, предъявляемых школе, уделив внимание приобретению оборудования для одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений
http://school2.pit.su/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/otsenka-kachestva
(Приложение 1.4)

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций и памяток на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания, КЭВП;
- проведение мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД, комплексной игры по безопасности

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», которая включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);

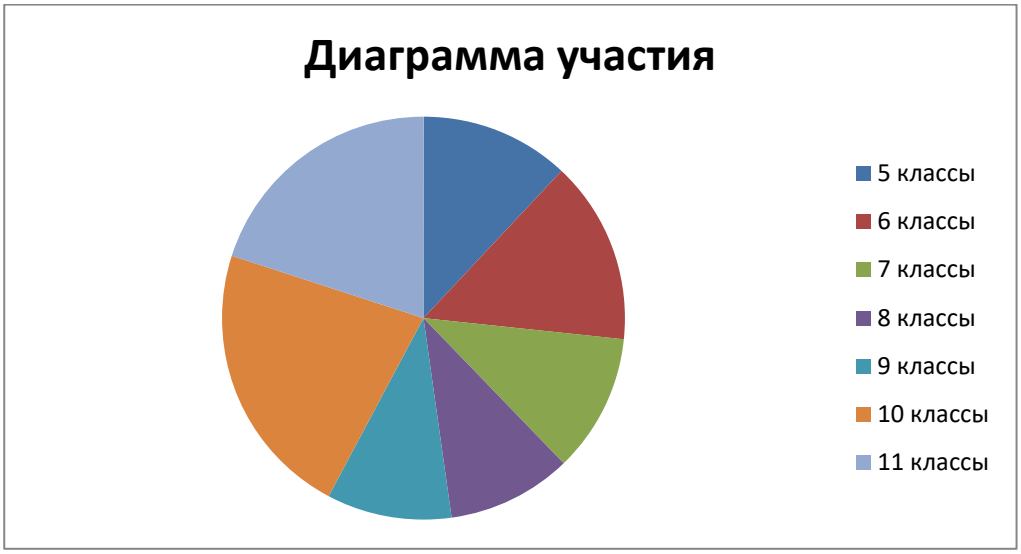
- организация физкультурно – оздоровительной работы: школьные соревнования по футболу, волейболу. Среди 3-4 классов активно участвовали в школьном мероприятии «Безопасное колесо». Принимали участие 3 «Б», 3 «В», 4 «А» классы. На городском уровне были проведены соревнования между семьями «Мама, папа, я – спортивная семья», 1 место заняли семья Ульяновых (2 «Б» класс). Соревнования по волейболу были проведены среди 2 классов: 1 место – 2 «В», 2 место – 2 «Б», 3 место – 2 «А». Среди 3 классов была проведена игра «Зарничка». Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: Дни здоровья, Недели безопасности на дорогах, оформляется «Уголок здоровья», где размещается информация по здоровому образу жизни.

Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций. Беседа «Правила улиц и дорог», беседы «История возникновения гриппа», «Как уберечься от гриппа». Классные часы по правилам дорожного движения. Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.

Вывод: продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а также двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

Активность участия школьников в мероприятиях представлена в диаграмме.



Здоровье – один из важнейших компонентов человеческого благополучия, успешного социального и экономического развития любой страны и показатель достижения современного качества образования. Внимание к вопросам здоровья в последнее время заметно возросло. Создание условий для личностного развития и профессионального самоопределения рассматривается в комплексе с решением проблем здоровьесбережения. Обучение не может быть успешным, если участники учебно-воспитательного процесса не имеют здоровья достаточного уровня.

При организации образовательного процесса исходим из того, что необходимо не принуждать ребенка к занятиям, а воспитывать, развивать интерес к познанию себя и окружающего мира; при определении целей деятельности по здоровьесбережению - из сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся, полученных в результате медицинского осмотра, который проводится ежегодно.

Для решения задач здоровьесбережения в школе разработана система регулярно проводимых мероприятий, направленная на укрепление здоровья обучающихся и профилактику заболеваний:

- ✓ гимнастика для глаз (на уроке);

- ✓ физкультминутки;
- ✓ осенний и весенний общешкольные кроссы;
- ✓ горячие завтраки;
- ✓ выдача молочной продукции обучающимся 1-4 классов;
- ✓ детская оздоровительная площадка при школе в июне с трехразовым питанием.
- ✓ Внедряются в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.
- ✓ С позиции здоровьесбережения планируется учебная нагрузка обучающихся, продумывается оформление школы.
- ✓ Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы в процессе организации образовательного процесса.
- ✓ Созданы условия для организации физкультминуток на уроках, динамичных перемен, особенно в начальной школе.
- ✓ Позитивная динамика мотивации к ведению здорового образа жизни.
- ✓ Разработка и внедрение классными руководителями программы Здоровье.
- ✓

Распределение обучающихся по группам здоровья:

Группа здоровья	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
1-4кл.	105 / 30%	182 / 52%	64 / 18%	1 / 0,3%	1/ 0,3%
5-9кл.	92 / 21%	263 / 59%	89 / 20%	4 / 0,9%	1 / 0,2%
10-11кл.	5 / 6%	49 / 64%	20 / 26%	2 / 2,3%	1 / 1,3%
всего	202 / 23%	494 / 56%	173 / 19%	7 / 0,8%	3 / 0,34%

Физическое развитие

	Гармоничное	дисгармоничное	Резко дисгармоничное
1-4кл.	334 / 95%	19 / 5,4%	-
5-9кл.	419 / 93%	30 / 6,7%	-
10-11кл.	75 / 97%	2 / 2,6%	-
всего	828 / 94%	51 / 5,8%	0

Физкультурные группы

Основная	668 / 76%
Подготовительная	190 / 21,6%
Специальная	14 / 1,6%
Освобождены	7 / 0,8%

Условия питания	Питание организовано на базе школьной столовой, рассчитанной на 200 мест. Созданы условия для питания детей. Организация питания осуществляется за счет родительских средств и средств бюджета РК для детей из малоообеспеченных семей. Организует питание МУП г.Питкяранта «Комбинат школьного питания». Цена питания регламентируется ежегодно. В 2012г в столовой установлено технологическое оборудование.

Охват горячим питанием

	бесплатное	Свободный выбор	Организованное (за оплату)
1-4кл. - 98%	102 / 29%	92 / 26%	150 / 43%
5-9кл. – 99%	110 / 25%	260 / 58%	74 /17%
10-11кл. – 100%	10 / 13%	67 / 87%	0
Всего - 98%	222 / 25%	419 / 48%	224 / 25%

Выводы по качеству условий для охраны и укрепления здоровья и организации питания.

Школа имеет необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Точки роста организации по охране и укреплению здоровья и организации питания.

Необходимо продолжить работу по вовлечению учащихся в работу по ЗОЖ. Проводить разъяснительную работу с родителями по увеличению количества детей, питающихся организованно. Совместно с КШП г.Питкяранта продолжить работу по удешевлению питания.

1.5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися
http://school2.pit.su/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/otsenka-kachestva

Общие итоги по оценке материальных, содержательных и кадровых ресурсов организации, обеспечивающих организацию индивидуальной работы с обучающимися:

Итого значение качества материально-технических ресурсов для организации индивидуальной работы с обучающимися	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: **10,0 баллов**
Итого значение качества содержательных ресурсов для организации индивидуальной работы с обучающимися	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: **10,0 баллов**
Итого значение качества кадровых ресурсов для организации индивидуальной работы с обучающимися	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: **6,0 баллов**
Итого среднее значение в баллах качества организации индивидуальной работы с обучающимися	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: **8,6 баллов**

1.6. Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

http://school2.pit.su/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/otsenka-kachestva
(Приложение 1.6)

Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы

Направления психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:	**Критерий да/нет**
а) сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся	да
б) формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни	да
в) развитие экологической культуры	да
г) мониторинг возможностей и способностей обучающихся	да
д) дифференциация и индивидуализация обучения	да
е) выявление и поддержка одаренных детей	да
ж) выявление и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья	да
з) обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности	да
и) формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	да
Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения:	
индивидуальный	да
групповой	да
уровень класса	да
уровень учреждения	да
Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса:	
профилактика	да
диагностика	да
консультирование	да
коррекционная работа	да
просвещение	да
экспертиза	нет

Уровни психологического сопровождения

Индивидуальное	**Групповое**	**На уровне класса**	**На уровне ОУ**

Основные формы психологического сопровождения

Консультирование

Развивающая работа

Диагностика и

Профилактика

Коррекционная работа

Экспертиза

Просвещение

Консультирование:

	Сумма консультаций	*Консультации педагогов*	*Консультации родителей*	*Консультации учащихся*
1 четверть	12	4	5	3
2 четверть	66	26	22	18
3 четверть	56	13	17	26
4 четверть	45	15	14	16
Всего	179	58	58	63

Медицинское обслуживание	Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору о медицинском обеспечении обучающихся образовательного учреждения между школой и Центральной городской больницей г.Питкяранта. В состав медицинского кабинета входят следующие помещения: - кабинет фельдшера и процедурный кабинет (площадь 20,6 м2). Помещения медицинского кабинета оснащены медицинским оборудованием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1.7. Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
http://school2.pit.su/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/otsenka-kachestva
(Приложение 1.7)

1.8. Информационно-телекоммуникационное обеспечение
http://school2.pit.su/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/otsenka-kachestva
(Приложение 1.8)

Информатизация Технологическая оснащенность	Школа имеет **три кабинета информатики** – 48 компьютеров.Систематически производится обновление материально технической базы – устаревшие компьютеры заменяются на новые. В каждом из кабинетов оборудованы рабочие места учеников и рабочее место учителя. Установлены мультимедийные проекторы, интерактивные доски, документ-камеры, МФУ. Всего компьютеров – 137 (в т.ч. 49 ноутбуков). Из них используется: в учебном процессе – 101: в кабинетах информатики – 48.

	в кабинете психолога – 1; в кабинете логопеда – 1; в административной деятельности – 10 (в т.ч. 2 ноутбука); в библиотеке – 3. Принтеры –10, ксероксы – 3, МФУ-11 , сканеры – 5; мультимедийные проекторы – 44; интерактивные доски – 36; Документ-камера – 30, планшеты- 6. Кабинеты 1-4 классов и кабинеты, в которых проводятся занятия 5-8 классов , оборудованы по требованиям ФГОС.
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Внутри школы создана локальная сеть, посредством которой осуществляется доступ в сеть Интернет из всех кабинетов школы.

1.9. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью **http://school2.pit.su/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/otsenka-kachestva**
(Приложение 1.9)

1.10. Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение, вт.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
http://school2.pit.su/2011-11-26-07-46-28
http://school2.pit.su/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/otsenka-kachestva
(Приложение 1.10)

Библиотека	Библиотека расположена на первом этаже старшего блока. Включает в себя следующие зоны: компьютерная, читальный зал, зона выдачи, книгохранилище для учебного фонда. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, лазерным принтером, сканером, ксероксом, МФУ. Читальный зал библиотеки оборудован мультимедийным проектором, экраном, магнитофоном. Для обучающихся установлены 3 компьютера, 3 принтера. Есть выход в Интернет.

1. ***Статистические данные:***
   - ✓ **Кадровое обеспечение***:*
     1 ставка ведущего библиотекаря; 0,5 ставки библиотекаря;
   - ✓ **Помещение** – 70,1м^2, выделены зоны: компьютерная, зона читального зала, зона выдачи, хранилище учебников.
   - ✓ **Материально-техническая база***: магнитофон, 3 компьютера, мультимедийный проектор, 2 принтера, сканер, МФУ.*

Основные показатели в сравнении с прошлым учебным годом:

	2015-2016	2014-2015
• Читателей (сотрудников и учащихся ОУ):		

	733	**812**
• Общий фонд - основной фонд (художественная, научно-популярная, справочная) – учебный фонд - фонд периодических изданий – фонд нетрадиционных носителей информации –	**23829** **11806** **9384** **1832 экз.** **807**	**24388** **12101** **12287** **57** наименований **776**
• Книговыдача –	**25733**	**24920**
• Посещений –	**15155**	**13109**
• Выполнено справок -	**256**	

Составлен заказ на учебники на 2016-2017 учебный год. Учебники получены, обработаны, поставлены на учет. Педагоги школы проинформированы о новых поступлениях учебников и учебных пособий.

Поступило: учебников – 3124экз. на сумму 1187765,19руб.

Литературы – 24 экз. на сумму 1172,22руб.

- Проведено **списание** литературы и учебников по ветхости и устарелости:

Литература – 319экз.

Фонд художественной литературы требует замены и пополнения, так как он морально и физически устаревает, а также произошли изменения в программе по литературе.

Учебники - 9384экз. Необходимо списать учебники 8 классов, т.к. эта параллель переходит на ФГОС.

- Проводилась работа по сохранности учебного и библиотечного фонда: рейды по проверке учебников, анализ задолженности читателей, информирование задолжников через классных руководителей, при посещении библиотеки, через Дневник.ру, ежемесячно проводится работа по обеспыливанию фонда в санитарный день.
- В мае, июне учебники приняты, подготовлены по классам к выдаче на новый учебный год. Классные руководители при сдаче учебников мало обращают внимание на их состояние. Не организован проверка и ремонт сдаваемых учебников. Библиотека организует работу по мелкому ремонту и переплету изданий, но с такими объемами работы невозможно справиться.
- Постоянно ведется работа с резервным фондом учебников: инвентаризация, размещение на хранение; отбор ветхой литературы на списание.

Учебный фонд соответствует требованиям. Классы, перешедшие на ФГОС, получили новые учебники. Остальные учебники заменяются по мере необходимости.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется вся необходимая документация: *книга суммарного учета фонда библиотеки; книга суммарного учета фонда учебников; инвентарная книга (16 штук); «Акты на списание литературы»; «Акты на списание учебников»; «Копии накладных» на поступившую литературу и учебники; картотеки учета учебников библиотеки; журнал регистрации периодических изданий; тетрадь учета изданий, принятых взамен утерянных читателями.*

Школьная библиотека оснащена Автоматизированной информационной библиотечной системой «МАРК SQL». Продолжается работа по формированию **электронного каталога** в этой системе. На 1июня 2016 года созданы базы данных: *учебники – 815 записи; книги – 1996 записей; СД – 410 записей; статьи – 73 записи.*

1.11. Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:
- учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- дополнительная образовательная/внеурочная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.

http://school2.pit.su/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/otsenka-kachestva

1.12. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях
http://school2.pit.su/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/otsenka-kachestva

1.13. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся
http://school2.pit.su/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/otsenka-kachestva

1.14. Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
http://school2.pit.su/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/otsenka-kachestva

1.15. Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

- **Оценка открытости и доступности информации об организации**

- Важно продолжать поддерживать высокий уровень информационной открытости в соответствии с действующим законодательством.
-Необходимо включить всех работников в процесс создания и развития целостной системы информационно-коммуникационного сопровождения деятельности организации.
- Значимо организовывать «Дни открытых дверей» для потенциальных получателей услуг и других заинтересованных граждан по ознакомлению их с содержанием работы ОУ и по вопросам обращений.

- **Оценка комфортности условий предоставления образовательных услуг и доступность их получения**

-Значимо на официальном сайте в режиме online проводить экспресс-опрос на предмет удовлетворённости получателей услуг качеством получаемых в образовательных организациях услуг и предложений по повышению качества работы организации;
-Полезно разработать систему оперативного выявления (мониторинга) потребностей воспитанников в тех или иных дополнительных образовательных услугах с помощью информационных ресурсов;
-Необходимо продолжить работу по расширению (оснащению) и системному обновлению, обеспечению современности, комфортности, эффективности материально-технической базы образовательной организации, обеспечивающей качество деятельности организации в целом и её презентации для заинтересованных получателей услуг.

- **Оценка доброжелательности, вежливости и компетентности работников организации**

- Важно для системного непрерывного развития работников ОУ продолжать расширять комплекс мер, направленный на совершенствование профессиональных навыков и умений в соответствии с их персональными профессиональными потребностями, постановку сложных профессиональных задач, создание ситуаций, способствующих развитию управленческих качеств работников, предоставление работникам возможности брать ответственность (принимать решения в рамках компетенцией), стимулирование сотворчества коллектива;
- Значимо включение сотрудников (заинтересованных работников) в развивающие программы, определяя для них чёткие ориентиры развития их профессиональной деятельности, личностного развития, мотивирование их достижению профессионального мастерства;
- Ценно продолжать включать сотрудников в деятельность по применению инноваций, тем самым повышать их восприимчивость и открытость к изменениям, к развитию;

- **Оценка удовлетворенности качеством условий оказания образовательных услуг**

-Важно продолжить работу по индивидуализации (адресности) процесса предоставления образовательных услуг;
-Ценно ориентироваться на запросы получателей на услуги, своевременно корректировать (вносить изменения, дополнения) в образовательный маршрут ребёнка.
-Актуально привлекать органы управления к поддержанию имиджа современной открытой и доступной организации, оказывающей качественные образовательные услуги, с демонстрацией демократических походов к осуществлению системы управления, что, в свою очередь, позволит обеспечить и конкурентоспособность организации.

2.Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:
http://school2.pit.su/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/otsenka-kachestva

2.1. Система управления организацией:

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам

Сведения о руководителях образовательного учреждения Должность	**Ф.И.О. (полностью)**	**Образование**	**Стаж руководящей работы**
Директор	Никитина Ольга Валерьевна	Высшее	15 лет
Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Широкова Валентина Алексеевна	Высшее	29лет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Никитина Светлана Васильевна	Высшее	23 года
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Василец Ольга Викторовна	Высшее	1 год
Заместитель директора по методической работе	Орлова Лариса Николаевна	Высшее	5 лет
Заместитель директора по воспитательной работе	Прудникова МарияМихайловна	Высшее	25 лет
Заместитель директора по АХЧ	Бондарева Людмила Владимировна	Высшее	5 лет

Общее управление школой осуществляет директор МОУ СОШ № 2 г.Питкяранта в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Совет школы;
- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет школы;
- Родительские комитеты классов;
- Совет учащихся.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников по вопросам управления Учреждением, затрагивающих права и законные интересы, учащихся и работников, создаются и действуют в соответствии с локальными актами Учреждения:

- Родительские комитеты классов;

- Общешкольные родительские собрания, Родительские собрания классов;

- Общешкольные собрания учащихся, Собрания учащихся класса;

- Методический совет; Методические объединения;

- Профессиональный союз работников Учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ СОШ № 2 г.Питкяранта Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу

Реализация образовательных программ

№ п/п	Основные и дополнительные образовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополн.)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	основная	Начальное общее	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2.	основная	Начальное общее Индив.обуч.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VII вид)	4 года
3.	основная	Основное общее Кадетский класс Класс педподдержки – 8г	Основная общеобразовательная программа основного общего образования Предпрофильная подгоовка	5 лет
4.	основная	Основное общее 9 г ОВЗ	Основная общеобразовательная программа основного общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (VII вид)	5 лет
5.	основная	Среднее (полное) общее	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	2 года
6.	основная	Среднее (полное) общее	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования информационно-технологического профиля	2 года
8.	дополнительная	-Малышок Предшкольная подготовка	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности	От 3 лет и более
9.	дополнительная	-	Дополнительная образовательная программа физкультурно-	От 3 лет и более

			спортивной направленности	
10.	дополнительная	-	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности	От 3 лет и более

2.1.1. Структура управления организацией
http://school2.pit.su/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/2015-01-05-09-30-26

2.1.2. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг
http://school2.pit.su/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/otsenka-kachestva

2.1.3. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования
http://school2.pit.su/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/otsenka-kachestva6

Оценка качества образования осуществляется посредством:
- системы ВШК (внутришкольного контроля);
- общественной экспертизы качества образования СтатГрад и ЦОКО;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- итоговые материалы, анализ посещения уроков и внеклассных мероприятий.

Предметом системы оценки качества образования являются:
- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному образовательному стандарту), уровень освоения образовательных областей воспитанников;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения;
- состояние здоровья обучающихся.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний.

Обучение в 1-4 классах ведется по программе «Начальная школа 21 века». Все обучающиеся в начальной школе овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам: все 354 учащихся переведены в следующий класс. Успеваемость по начальной школе –100%. Среди учащихся 2 – 4 классов –137 учеников успевают на «4» и «5» (52 %), отличников – 19 человек (7 %).

Сравнение успеваемости в начальной школе за 4 года

год	**2012-2013**		**2013-2014**		**2014-2015**		**2015-2016**	
Всего учащихся	**350**		**336**		**347**		**354**	
успеваемость	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
отличники	22	8	20	9	17	7	19	7
На «4» и »5»	152	58	136	55	149	58	137	52
С одной «3»	25	9	23	9,6	33	13	24	9
Не успевают	3 (ПМПК)	0,8	2	0,2	-	-	1	0,3

Из таблицы видно, что в этом учебном году повысилось число отличников, повысилось качество знаний, и уменьшилось число учащихся, обучающихся на «4» и «5».

Успеваемость – 99,7 % Качество знаний в начальной школе ежегодно выше 50% .

В течение учебного года, с целью контроля за уровнем сформированности УУД школьников были проведены следующие контрольные срезы:

- по итогам повторения за предыдущий учебный год проведены стартовые контрольные работы и диктанты во 2- 4 классах;
- проведены полугодовые, годовые итоговые контрольные работы во 2 – 4 классах;
- проведены комплексные итоговые работы в 1, 2 классах;
- проведена педагогическая диагностика в 3 классах;
- проведена ВПР в 4 классах;

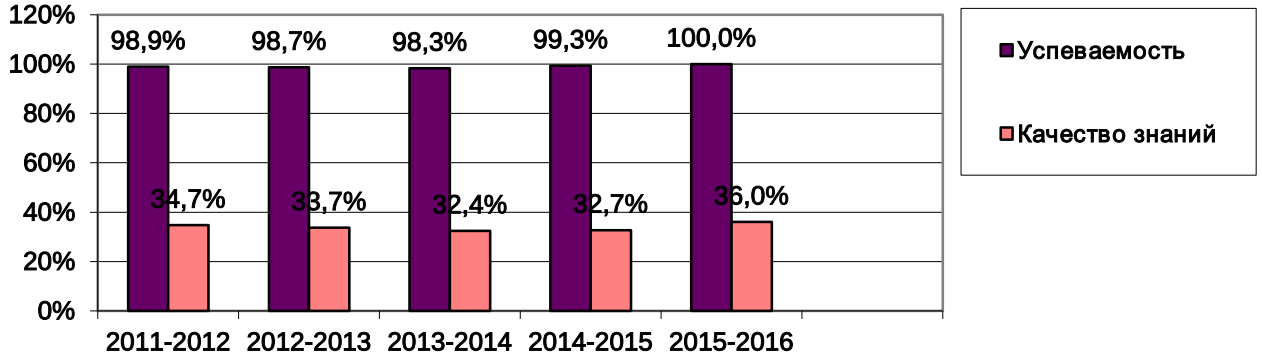
На основной ступени обучения в школе 444 учащихся, 18 классов комплектов. Успеваемость на основной ступени обучения составляет 100%. Качество знаний составляет 36%, выше прошлого года на 3,3%, ниже школьной на 5,9%. Есть резерв для повышения качества знаний. С одной тройкой закончили 33 ученика (7%).. Четырнадцать учащихся (3%) закончили школу на «отлично», как и в прошлом учебном году:

- 5а Илатовский Константин (кл.рук. Савина МА)
- 5б Аверков Алексей, Арефьев Денис, Рыкова Татьяна, Татаринцева Виолета (кл. рук. Савин НМ)
- 6а Ребковец Милана (кл.рук. Савчук ЛВ)
- 6б Молчанова Ульяна (кл.рук.Максимова С.В.)
- 7а - Звонарева Марина, Бурыкина Полина, Железнова Арина (кл.рукСмирнова НЭ)
- 7б – Архипова Лиина, Кирьянова Алина, Фещенко Аделина (кл.рук. Мытник ДА)
- 7в - Томберг Ксения (кл.рук.Орлов АА)

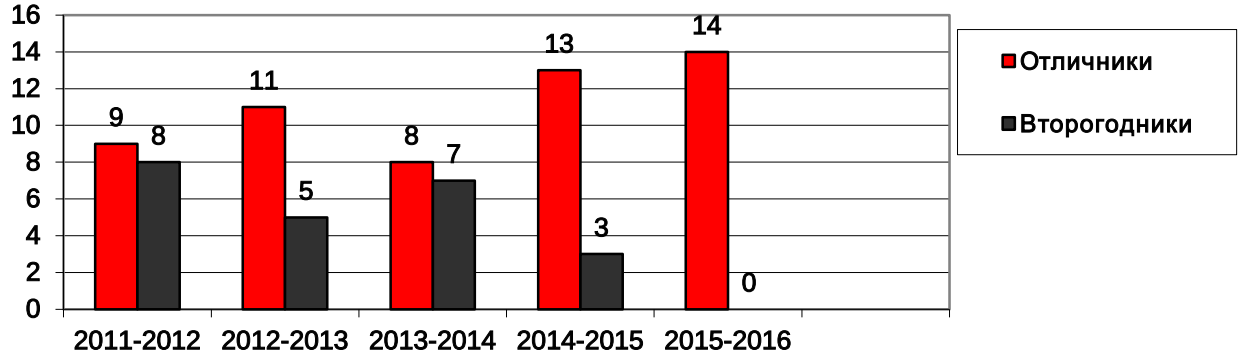
Анализ итогов успеваемости, качества знаний за три года на основной ступени образования (5-9классы)

год	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Кол-во уч-ся	% уч-ся	Кол-во уч-ся	% уч-ся	Кол-во уч-ся	% уч-ся
Успеваемость	**401**	**98,3%**	**419**	**99,3%**	**444**	**100%**
«4-5»	130	32,4%	137	32,7%	160	36%
«5»	8	2%	13	3%	14	3%
Одна»3»	31	7,7%	25	6%	33	7%
Второй год	7	1,7%	3	0,7%	0	0

Успеваемость и качество знаний



Количество отличников и второгодников



Сравнительный анализ по параллелям

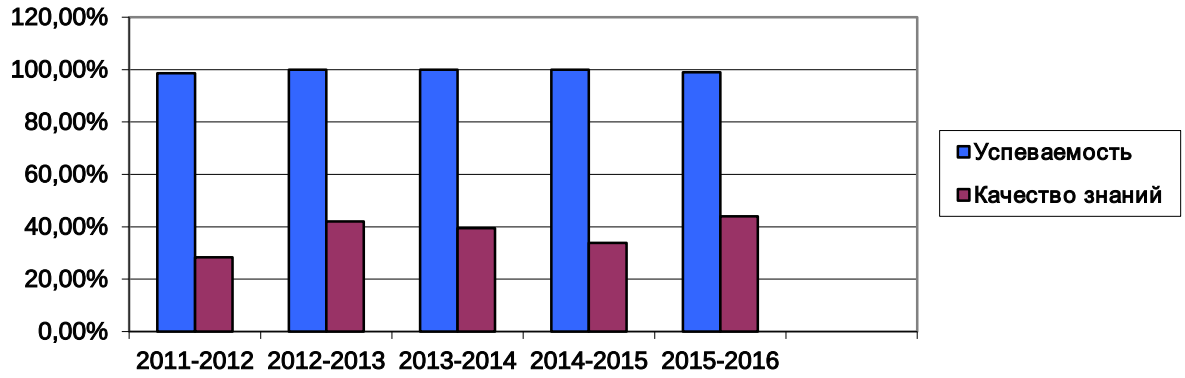
Классы	Всего	На «4-5»	Все «5»	Одна «3»	Остались на второй год
5	**86**	**38**/44%	**5**	**10**	0
6	**91**	**37**/41%	**2**	**7**	0
7	**101**	**35**/34,6%	**7**	**5**	0
8	**88**	**26**/29,5%	**-**	**11**	0
9	**78**	**24**/30,7%%	**0**	**0**	0
Всего	**444**	**160/36%**	**14/3%**	**33/7%**	

Анализируя работу в параллелях, можно отметить, что самое низкое качество знаний в 8,9 классах, резерв есть: в 8-х классах с одной «3» окончили 11 учеников. Высокое качество знаний в 5-х, 6-х классах (выше 40%).

Анализ итогов успеваемости, качества знаний за три года на средней ступени образования (10-11классы)

Год	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Кол-во уч-ся	% уч-ся	Кол-во уч-ся	% уч-ся	Кол-во уч-ся	% уч-ся	Кол-во уч-ся	% уч-ся	Кол-во уч-ся	% уч-ся
Успеваемость	74	98,6%	81	100%	76	100%	77	100%	71	99%
4-5	21	28.4%	34	42%	30	39,5%	26	33,8%	31	44%
«3»	2	2.7%	5	6,2%	2	2,6%	6	7,7%	3	3%
«5»	1	1.3%	1	1,2%	5	6,6%	4	5,2%	1	1%
«2»	1	1.3%	0	0	0	0	0	0	1	1%

Успеваемость, качество знаний



Также по данным внутришкольного мониторинга более высокий уровень развития учебно-информационных умений отмечается по предметам гуманитарно-эстетического, трудового и физического цикла. Ниже уровень обученности и качества знаний по предметам филологического, математического и естественнонаучного цикла.

Основными причинами данного явления можно считать:

- недостаточная работа методических объединений учителей по совершенствованию мастерства педагогов в аспекте повышения качества знаний по предмету;
- направленность методов и форм обучения в основном на «среднего» ученика, без учета индивидуальных особенностей;
- отсутствие системы в работе учителя над развитием творческих способностей обучающихся;

Уровень обученности по предметам основной, средней школы за четыре года

Уровень обученности, средний балл по предметам высокий, при прохождении аттестации учащимися средний балл по обществознанию, географии значительно ниже, есть над, чем подумать учителям предметникам.

Предмет	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2014-2015		2015-2016	
	У.О.	Ср. балл	УО	Ср. балл	УО	Ср. балл	У.О.	Ср. балл	У.О	Ср. балл
1.Русский язык	0.72	3.6	3.6	0.72	0,72	3,6	0,73	3,7	0,74	3,75
2.Литература	0.77	3.8	3.8	0.77	0,77	3,8	0,77	3,8	0,8	3,97
3.Английский язык	0.79	3.9	3.9	0.79	0,77	3,8	0,73	3,7	0,77	3,84
4.История	0.74	3.7	3.6	0.72	0,75	3,6	0,75	3,6	0,74	3,7
5.Обществознание	0.77	3.8	3.7	0.74	0,77	3,8	0,77	3,7	0,76	3,8
6.Химия	0.75	3.7	3.7	0.75	0,74	3,6	0,72	3,6	0,74	3,7
7.Биология	0.74	3.7	3.7	0.75	0,72	3,7	0,74	3,7	0,76	3,8
8.География	0.77	3.8	4.0	0.8	0,87	4.3	0,8	4,0	0,83	4,2
9.ОБЖ	0.78	3.9	4.3	0.87	0,93	4,7	0,9	4,4	0,85	4,57
10.Технология	0.86	4.3	4.5	0.9	0,93	4,7	0,84	4,2	0,9	4,5
11.Физическая культура	0.84	4.2	4.3	0.87	0,9	4,5	0,87	4,3	0,91	4,56
12.ИЗО	0.9	4.5	4.5	0.9	0,9	4,5	0,9	4,4	0,9	4,5
13.Музыка	0,9	4,4	4,4	0,9	0,9	4.4	0,9	4,4	0,9	4,5

Точки роста:

1. продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения) для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации перспективного плана работы школы;
2. продолжить работу по повышению качества знаний на уровне 33-42%
3. продолжить работу над содержанием образования школьного компонента учебного плана,
4. совершенствовать работу часов по выбору учащихся;
5. совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей:
6. осуществлять компетентностный и деятельностный подход учащихся при работе по усвоению новых знаний на уроках,
7. совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение открытых образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время;
8. обеспечить курсов повышения квалификации учителей,
9. продолжить работу по привлечению учителей к активному участию в муниципальных и республиканских конкурсах;

10. продолжить диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического развития;
11. активизировать работу школы с родительской общественностью через моделирование учебно-воспитательного процесса и реализацию инновационных проектов.
12. повышать ответственности педагогов за результаты своего труда через совершенствование системы мониторинга деятельности, внедрения новых технологий обучения, стимулирующих выплат.

2.2. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги
http://school2.pit.su/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/otsenka-kachestva
Общие итоги по оценке профессионального потенциала организации

Результаты по индикаторам	максимальное значение – 10,0 баллов/ фактическое значение - **баллов**
Всего значение в баллах по кадровому обеспечению программы начального общего образования	10,0/5,6
Всего значение в баллах по кадровому обеспечению программы основного общего образования	10,0/5,2
Всего значение в баллах по кадровому обеспечению программы среднего общего образования	10,0/4,9
Всего значение в баллах по кадровому обеспечению дополнительной образовательной программы	10,0/4,9
Итого среднее значение в баллах по профессиональному потенциалу образовательной деятельности	**10,0/5,2**

2.3. Продуктивность процессов оказания образовательных услуг
http://school2.pit.su/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/otsenka-kachestva
Общие итоги по оценке продуктивности образовательной деятельности:

Результаты по индикаторам	максимальное значение – 12 баллов/ фактическое значение - **баллов**
Всего значение в баллах по программам начального общего образования	12,0 /6,75
Всего значение в баллах по программам основного общего образования	12,0 /7
Всего значение в баллах по программам среднего общего образования	12,0 /7,5
Итого среднее значение в баллах по продуктивности образовательной деятельности	**12,0 / 7,4**

2.4. Подготовка обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность:
http://school2.pit.su/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/otsenka-kachestva

Результаты по индикаторам	максимальное значение – баллов/ фактическое значение - **баллов**
Всего значение по показателю «Качество процессов реализации содержания программы в соответствии со стандартом: эффективность содержания программы в соответствии со структурой»	10,0/6,5
Всего значение по показателю «Качество процессов реализации содержания программы в соответствии с Законом об образовании и	15,0/7,5

стандартом /требованиями: основные направления формирования компетенций»	
Всего значение по показателю «Качество процессов реализации программы в соответствии со стандартом /требованиями: развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество содержания подготовки обучающихся	8,0/6,5
Итого общее значение по показателю «Качество процессов образовательной деятельности: подготовка обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями»	**32,0/20,5**

Общие итоги оценки качества процессов реализации программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями:

- учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- дополнительная образовательная/внеурочная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.

Общие итоги по оценке качества процессов развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

Всего значение в баллах по показателю «Качество развития творческих способностей» по программе начального общего образования	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: **6,5 баллов**
Всего значение в баллах по показателю «Качество развития творческих способностей» по программе основного общего образования	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: **6,7 баллов**
Всего значение в баллах по показателю «Качество развития творческих способностей» по программе среднего общего образования	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: **6 баллов**
Всего значение в баллах по показателю «Качество развития творческих способностей» по адаптированной образовательной программе (*наименование программы)*	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: **не предусмотрено**
Всего значение в баллах по показателю «Качество развития творческих способностей» по дополнительной образовательной программе	максимальное значение: 10, баллов / фактическое значение: **5,8 баллов**
Итого среднее значение в баллах по показателю «Качество развития творческих способностей» по всем программам	максимальное значение: 10, баллов / фактическое значение: **6,3 баллов**

2.5. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся
http://school2.pit.su/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/otsenka-kachestva

2.6. Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся
http://school2.pit.su/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/otsenka-kachestva

2.7. Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

- Важно продолжить работу по индивидуализации (адресности) процесса предоставления образовательных услуг;
-Значимо ориентироваться на запросы получателей на услуги, своевременно корректировать (вносить изменения, дополнения) в перечень услуг по дополнительному образованию и внеурочной деятельности;
- Следует о активизировать деятельность служб школы (психолого-педагогической и социальной службы);
-Необходимо включить работников школы в процесс создания и развития целостной системы информационно-коммуникационного сопровождения деятельности организации;
- Важно для системного непрерывного развития работников ОУ продолжать расширять комплекс мер, направленный на совершенствование профессиональных навыков и умений в соответствии с их персональными профессиональными потребностями, постановку сложных профессиональных задач, создание ситуаций, способствующих развитию управленческих качеств работников, предоставление работникам возможности брать ответственность (принимать решения в рамках компетенцией), стимулирование сотворчества коллектива.

3.Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:
http://school2.pit.su/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/otsenka-kachestva

Общие итоги оценки качества результатов реализации программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями:

Результаты по индикаторам	максимальное значение – баллов/ фактическое значение - **баллов**
Всего значение по показателю «Качество результатов реализации содержания программы в соответствии со стандартом: эффективность содержания программы в соответствии со структурой»	10,0/6,5
Всего значение по показателю «Качество результатов реализации содержания программы в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями: основные направления формирования компетенций»	15,0/ **6,9**
Всего значение по показателю «Качество результатов реализации программы в соответствии со стандартом /требованиями: развивающая образовательная среда, обеспечивающая качество содержания подготовки обучающихся	8,0/**5,9**
Итого общее значение по показателю «Качество результатов образовательной деятельности: подготовка обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с Законом об образовании и стандартом /требованиями»	**32,0/19,3**

3.1. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями:

- учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- дополнительная образовательная/внеурочная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;
- система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Учебные предметы федерального компонента учебного плана	Критериальные значения								
	2013- 2014 учебный год			**2014- 2015 учебный год**			**2015- 2016 учебный год**		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
русский язык	90	0	3,9	84	0	4,0	84	0	3,8
математика	90	0	4,0	84	0	3,9	84	0	3,9
литературное чтение	90	0	4,5	84	0	4,5	84	0	4,2
английский язык	90	0	4,0	84	0	3,9	84	0	3,9
окружающий мир (человек, природа, общество)	90	0	4,2	84	0	4,2	84	0	4,0
технология	90	0	4,9	84	0	4,7	84	0	4,8
физическая культура	90	0	4,5	84	0	4,6	84	0	4,4
музыка	90	0	4,8	84	0	4,9	84	0	4,8
ИЗО	90	0	4,9	84	0	4,7	84	0	4,8
Средний балл по программе начального общего образования			4,4			4,4			4,3

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Учебные предметы федерального компонента учебного плана	***Критериальные значения***								
	2013- 2014 учебный год			***2014- 2015 учебный год***			***2015-2016 учебный год***		
	всего выпускников	***не аттестовано***	***средний балл***	***всего выпускников***	***не аттестовано***	***средний балл***	***всего выпускников***	***не аттестовано***	***средний балл***

Русский язык	***71***	***0***	***3,6***	***60***	***0***	***3,7***	***79***	***1***	***3,8***
Литература	***71***	***0***	***3,8***	***60***	***0***	***3,7***	***79***	***1***	***3,9***
Английский язык	***71***	***0***	***3,8***	***60***	***0***	***3,7***	***79***	***1***	***3,8***
Математика	***71***	***0***	***3,5***	***60***	***0***	***3,6***	***79***	***1***	***3,7***
Информатика и ИКТ	***71***	***0***	***4,1***	***60***	***0***	***4,2***	***79***	***1***	***4,2***
История	***71***	***0***	***3,6***	***60***	***0***	***3,6***	***79***	***1***	***3,7***
Обществознание	***71***	***0***	***3,8***	***60***	***0***	***3,7***	***79***	***1***	***3,8***
География	***71***	***0***	***4,3***	***60***	***0***	***4,0***	***79***	***1***	***4,2***
Биология	***71***	***0***	***3,7***	***60***	***0***	***3,7***	***79***	***1***	***3,8***
Физика	***71***	***0***	***3,5***	***60***	***0***	***3,4***	***79***	***1***	***3,5***
Химия	***71***	***0***	***3,6***	***60***	***0***	***3,6***	***79***	***1***	***3,7***
Физическая культура	***71***	***0***	***4,6***	***60***	***0***	***4,5***	***79***	***1***	***4,4***
Музыка	***71***	***0***	***4,5***	***60***	***0***	***4,4***	***79***	***1***	***4,5***
Изобразительное искусство	***71***	***0***	***4,5***	***60***	***0***	***4,6***	***79***		
Технология	***71***	***0***	***4,7***	***60***	***0***	***4,4***	***79***		
Моя Карелия	***71***	***0***	***4,0***	***60***	***0***	***4,1***	***79***	***1***	***4,0***
ОБЖ	***71***	***0***	***4,7***	***60***	***0***	***4,4***	***79***	***1***	***4,6***
Средний балл по программе основного общего образования			***3,9***			***4,0***			***4,1***

3.2. Востребованность выпускников организации

http://school2.pit.su/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/otsenka-kachestva

Характеристики результатов востребованности обучающихся	*Общее количество выпускников программы*	*Продолжили обучение на следующем уровне образования в данной общеобразовательной организации*	*Продолжили обучение на следующем уровне образования в другой общеобразовательной организации*	*Продолжили обучение в организации СПО*	*Продолжили обучение в организации ВПО*	*Трудоустроились*	*Призваны в вооруженные силы РФ*	*Не определились*	*Другое (указать востребованность или отсутствие)*
Основная образовательная программа «наименование программы» количество обучающихся / % от общего количества с особенностями здоровья									
1. Всего выпускники из числа здоровых	192/828	123/64 %	0/ 0%	43/ 40%	25/ 63 %	0/ 00%	1/ 0,9%	/ 00%	/ 00%

	детей									
2.	Всего выпускники из числа детей с ОВЗ	10/33	0/ 0%	0/ 0%	8/ 80%	0/ 0%	2/ 20%	0/ 0%	/ 00%	/ 00%
3.	Всего выпускники из числа детей с инвалидностью	1/18	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	1/1 00%	/ 00%	/ 00%	/ 00%	/ 00%
	Итого общее значение	118/87	123/ 64%	0/ 0%	43/ 40%	26/ 82%	2/ 20%	1/ 09%	/ 00%	/ 00%
	Итого значение в баллах	9	7	0	4	10	2	1	0,0	0,0
	Всего общее значение в баллах по программе	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: **10,0 баллов**								

Востребованность выпускников основной общеобразовательной программы основного общего образования

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	ссуз	пу	трудо-устройство	повторное обучение
2013-2014	71	31 – 44%	30– 42%	6-8%	1-1,4%	1-1,4%
2014-2015	61	34 – 57%	24-40%	-	-	1-1,6%
2015-2016	78	38 – 49%	33-43%	4-5%	2-2,5%	-

Востребованность выпускников основной общеобразовательной программы среднего общего образования

Учебный год	Всего выпускников	вуз	ссуз	армия	трудо-устройство
2013-2014	41	25 – 62%	14– 34%	1-2,4%	1-2,4%
2014-2015	33	20 – 61%	13-39%	-	-
2015-2016	40	25 – 63%	14-35%	1-2%	-

3.3. Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся.
http://school2.pit.su/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/otsenka-kachestva

3.4. Выводы о качестве результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся
http://school2.pit.su/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/otsenka-kachestva

Выпускники основной общеобразовательной программы начального общего образования

Показатели	**Значения показателей**					
	2013/2014 учебый год		**2014/2015 учебый год**		**2015/2016 учебый год**	
Количество выпускников на конец учебного года	**90**		**84**		**84**	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
переведены в следующий класс	90	100	84	100	84	100
Освоили основную общеобразовательную программу начального общего образования с оценками “4” и “5”	43	48	48	57	42	50
награждены похвальным листом (отличники по итогам учебного года, завершающего изучение образовательной программы)	7	8	7	10	3	4
оставлены на повторное обучение в 4 классе	0	0	0	0	0	0

Результаты обучения выпускников.
Основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Показатели	Значения показателей					
	2013/2014 уч. год		2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	**71**		**60**		**79**	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	**71**	**100**	**60**	**100**	**78**	**99**
получили аттестат об основном общем образовании	**71**	**100**	**59**	**98**	**78**	**100**
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	**1**	**1,4**	**2**	**3,3**	**-**	**-**

получили аттестат об основном общем образовании с оценками «4» и «5»	**17**	**24**	**12**	**20**	**24**	**31**
оставлены на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	**-**	**-**	**1**	**1,6**	**-**	**-**

Результаты обучения выпускников.
Основная общеобразовательная программа основного среднего образования.

Показатели	Значения показателей					
	2013/2014 уч. год		2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год	
Количество выпускников на конец учебного года	**41**		**33**		**40**	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	**41**	**100**	**33**	**100**	**40**	**99**
получили аттестат об основном общем образовании	**41**	**100**	**32**	**98**	**40**	**100**
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	**2**	**4,9**	**3**	**9**	**1**	**2,5**
получили аттестат об основном общем образовании с оценками «4» и «5»	**16**	**40**	**13**	**39**	**20**	**50**

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Учебные предметы	**Количество выпускников, средний тестовый балл**								
	2013- 2014 учебный год			2014- 2015 учебный год			2015- 2016 учебный год		
	всего выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки	Средний балл	всего выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки	Средний балл	всего выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки	Средний балл
русский язык	71	3	3,8	60	1	3,98	78	-	4,26
математика	71	5	3,0	60	1	3,58	78	-	3,74
география	6		3,3	1		4,3	20		3,8
обществознание	18		3,5	6		3,7	32		3,5
биология	14		3,5	3		3,4	23		3,9

физика	1		4,0	4		4,3	10	1	3,4
информатика	25		4,0	9		4,8	22	1	3,7
литература	-		-	-		-	-		22/5
история	-		-	-		-	-		
английский язык	-		-	-		-	-		

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Учебные предметы	Количество выпускников, средний тестовый балл								
	2013- 2014 учебный год			2014- 2015 учебный год			2015- 2016 учебный год		
	всего выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки	Средний тестовый балл	всего выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки	Средний тестовый балл	всего выпускников	Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки	Средний тестовый балл
русский язык	41		65,1	33	1	64,8	40		73,4
математика	41		50,0	33	1	46,6	40		47,2
география	-			-			1		69
обществознание	29		57,6	18	4	50,7	21	1	55
биология	6		56,7	4		62,3	6		56,7
физика	15		44,3	12		47	11		47
химия	3		62	3		65,7	6		54
информатика	11		56,4	4		69,8	3		75,6
литература	1		68	-			-		
история	8		45,5	6		48,3	9		43,7
английский язык	1		42,3	-			1		87

3.5. Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

4. Качество финансово-экономической деятельности организации

Динамика уровня заработной платы

Год	Все сотрудники	учителя
2011	13 879,00 руб.	16 065,00 руб.
2012	17 042,00 руб.	20 539,00 руб.
2013	20 243,00 руб.	27 469,00 руб.
2014	22 579,00 руб.	27 876,00 руб.
2015	22 937,00 руб.	28 499,00 руб.

Средства местного бюджета, выделенные на реализацию целевых программ

ГОД	Сумма на модернизацию общего образования
2011	2 214 256,73 руб.
2012	7 690 186,00 руб.
2013	2 665 975,31 руб.
2014	870 000,00 руб.
2015	785 595, 82 руб. 14 226 013,86

5. Общие итоги оценки качества образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся по результатам самообследования:

Общие выводы о качестве осуществления деятельности организации и подготовке обучающихся/воспитанников:

1. В целом организация востребована частью населения района/города, нуждающейся в образовании, и имеет высокий уровень удовлетворённости получателей услуг.
2. Работники организации доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования.
3. Организация имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.

4. Организации используют возможности проектной и инновационной деятельности в увеличении ресурсов, направленных на повышение качества деятельности и расширения возможностей участников отношений.
5. Организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию информационно - телекоммуникационных ресурсов при оказании образовательных услуг.
6. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.
7. Содержание, условия, процессы и результаты подготовки обучающихся / воспитанников отвечают индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.

Основные точки роста по развитию потенциала качества деятельности организации и подготовки обучающихся/ воспитанников:

1. Создание условий для повышения образовательного и профессионального уровня работников в соответствии с их занимаемой должностью, развития их научно-методического и творческого потенциала.
2. Разработка и утверждение новой редакции Устава, нормативных актов, регулирующих трудовые отношения и внутреннюю систему оценки качества деятельности организации.
3. Создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, особенно с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
4. Создание условий для включенности работников, получателей, их представителей, партнеров и общественности в систему государственно-общественного управления организацией. Обеспечение деятельности системной и продуктивной работы органов управления организации и привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сотрудничеству в рамках функционирования Управляющего совета / Совета организации/Попечительского совета.
5. Обеспечение информационной открытости организации в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов.
6. Совершенствование системы изучения потребностей и удовлетворённости получателей услуг, их представителей и работников организации с целью оказания им своевременной, адресной и профессиональной поддержки в повышении профессиональной и социальной компетенций, развитии творческого потенциала и улучшении качества жизни.
7. Дальнейшее формирование и развитие внутренней системы оценки качества организаций с учетом результатов независимой оценки качества и активное выполнение принятых планов мероприятий по повышению качества деятельности.
8. Продолжение деятельности по распространению и продвижению информации о работе организации, проектах, нововведениях, достижениях в СМИ, среде Интернет и официальном сайте организации.

6. Приложения к отчету:

1. Анализ показателей деятельности организации (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324).
2. Финансовый отчет за год.
http://school2.pit.su/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/2015-01-05-09-59-04
3. Формы самообследования организации в соответствии со структурой отчета. http://school2.pit.su/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/otsenka-kachestva
4. План мероприятий по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по итогам самообследования.

5. Презентация отчета
http://school2.pit.su/documenti
6. Фотоматериалы, подтверждающие качество условий, процессов и результатов осуществления образовательной деятельности. http://school2.pit.su/documenti