

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 г. Питкяранта
Питкярантского муниципального округа Республики Карелия
(МОУ СОШ №2 г.Питкяранта)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ СОШ №2 г.Питкяранта
(протокол №9 от 10.04.2024 года)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №2 г.Питкяранта

О.В. Никитина
10.04.2024 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 2 г. Питкяранта
Питкярантского муниципального округа
Республики Карелия
за 2023 год**

г. Питкяранта, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Цели и задачи самообследования.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
I. Общие сведения об образовательной организации.....	4
II. Система управления организацией.....	5
III. Оценка образовательной деятельности	9
IV. Содержание и качество подготовки.....	24
V. Востребованность выпускников.....	40
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40
VII. Оценка кадрового обеспечения.....	41
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	49
IX. Оценка материально-технической базы	50
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	52
Результаты анализа показателей деятельности организации в 2023 году	52

Цели и задачи самообследования

Самообследование МОУ СОШ №2 г.Питкяранта проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Школа ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Оценить деятельность образовательной организации за 2023 год, выявить сильные и слабые стороны, проанализировать причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации школы.
2. Отследить изменения, произошедшие внутри образовательной организации в течение нескольких лет, выявить тенденции в функционировании и развитии МОУ СОШ №2 г.Питкяранта, определить их причины.
3. Оценить результативность и эффективность управленческого воздействия на объекты управления.
4. Обобщить полученные результаты, выработать управленческие решения для повышения качества образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Питкяранта Питкярантского муниципального округа Республики Карелия (МОУ СОШ № 2 г. Питкяранта)
Руководитель	Ольга Валерьевна Никитина
Адрес организации	186810, Республика Карелия, г.Питкяранта, ул.Победы, д.3
Телефон, факс	8 (81433) 4-14-75
Адрес электронной почты	pssh2@mail.ru
Адрес официального сайта	https://school2-pit.ru/
Миссия:	Создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся.
Учредитель	Администрация Питкярантского муниципального округа
Дата создания	1980 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 27.05.2015 года Регистрационный номер № Л035-01219-10/00226276; срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельства о государственной аккредитации 10А01 № 0000008 Регистрационный номер 118 от 25 апреля 2014 года Срок действия до 25.04.2026 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Питкяранта Питкярантского муниципального округа Республики Карелия является бюджетным учреждением – некоммерческой организацией, созданной для исполнения муниципальных функций и (или) оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Питкярантского муниципального округа в сфере организации получения общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учреждение является юридическим лицом, обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, план финансово – хозяйственной деятельности, утверждаемый Учредителем, лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства, печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие реквизиты.

Учреждение имеет права юридического лица на основании Свидетельства о государственной регистрации 1021000906211 от 22.12.2005 года, выданного Межрайонной ИФНС России № 5 по Республике Карелия.

Основным видом деятельности МОУ СОШ №2 г.Питкяранта» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1 и 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1. и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Наряду с общеобразовательными и адаптированными программами Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> – руководит деятельностью педагогического совета школы; – обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу; – совместно с Советом школы определяет стратегию, цели и задачи учреждения, принимает решения о программном планировании работы; – осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития учреждения, образовательных программ, учебных планов, курсов, дисциплин, Устава и правил внутреннего распорядка школы и других локальных нормативных актов и учебно-методических документов; – определяет структуру управления школой, штатное расписание, решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные вопросы; – устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работников школы в пределах собственных финансовых средств учреждения с учетом ограничений, установленных федеральными и

	<p>местными нормативами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждает расписания занятий обучающихся, графики работы и педагогическую нагрузку работников школы, тарификационные списки и графики отпусков; – осуществляет поиск и прием на работу педагогических кадров, утверждает должностные обязанности работников и осуществляет контроля за исполнением возложенных на персонал школы обязанностей; – создает условия для повышения квалификации и профессионального мастерства сотрудников учреждения; – обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, составляет и утверждает тарификацию педагогических работников и других сотрудников учреждения; – обеспечивает сохранность и развитие материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенических режимов и охраны труда, учета и хранения документации; – обеспечивает реализацию ФГОС, несет ответственность за выполнение государственных образовательных программ, качество образования; – обеспечивает эффективное сотрудничество и взаимодействие с органами местного самоуправления, другими организациями и общественностью; – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> – утверждение программы развития Учреждения, правил внутреннего распорядка учащихся, положения о требованиях к школьной форме и внешнему виду учащихся; – согласование, по представлению Директора Учреждения, направления расходования внебюджетных средств и оказание содействия их привлечению на обеспечение деятельности и развития Учреждения; – внесение Директору Учреждения предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств), создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся; обеспечения прохождения промежуточной и итоговой аттестации учащихся; мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся и работников Учреждения; мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса; – участие в принятии решения о создании в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности; – согласование образовательной программы Учреждения, школьного компонента государственного образовательного стандарта общего образования, локальных актов в соответствии со своей компетенцией.

<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение общих направлений образовательной деятельности Учреждения; – принятие образовательной программы Учреждения; – определение организационной структуры педагогического коллектива Учреждения; – обсуждение и принятие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); – принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, о повторном обучении, об отчислении учащихся из Учреждения; – принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; – принятие решения о выдаче документов об основном общем образовании, о среднем общем образовании, о поощрении учащихся за успехи в учебе; – принятие решения о форме проведения промежуточной аттестации учащихся; – осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательной деятельности; – обсуждение вопросов, связанных с профессиональной деятельностью педагогических работников Учреждения; – обсуждение содержания локальных актов Учреждения в части, затрагивающей осуществление образовательной деятельности в Учреждении; – поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся; – выдвижение работников Учреждения для представления их к награждению, присуждения им почетных званий.
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование и утверждение состава Совета школы; – рассмотрение вопросов работников Учреждения по охране труда; – внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; – принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Руководителя Учреждения; – внесение предложений по созданию условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; – внесение предложений о награждении работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- начального образования;
- филологических дисциплин (русский язык, литература, иностранный (английский) язык);
- естественно-гуманитарных дисциплин (химия, биология, география, история);

- физико-математических дисциплин (математика, информатика, физика);
- художественно-эстетических и спортивных дисциплин (ИЗО, технология, музыка, ОБЖ, физическая культура).

Для осуществления лучшей организации воспитательной работы классных коллективов создано методическое объединения классных руководителей.

С целью создания системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и учащихся «группы риска» в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья, в школе функционирует социально-психолого-педагогическая служба.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.09.2023 года Школа использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, в рамках которой Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;

– федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь) – 40 минут (январь–май)	5	33
2-8	1	40	5	34
9-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Количество классов-комплектов – 35.

Реализуемые уровни образования.

Перечень реализуемых лицензированных образовательных программ

№ п/п	Основные и дополнительные образовательные программы			
	Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок обучения
1.	основная	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	4 года
			Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	4 года

№ п/п	Основные и дополнительные образовательные программы			
	Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок обучения
2.	основная	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5 лет
			Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	5 лет
3.	основная	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО 2012 г. с учетом ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371	2 года
			Основная общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО 2012 г. и ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371	2 года
6.	дополнительная	-	Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности	От 3 лет и более
7.	дополнительная	-	Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности	От 3 лет и более
8.	дополнительная	-	Дополнительная образовательная программа художественно направленности	От 3 лет и более
9.	адаптированная	Начальное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	4-5 лет
10.	адаптированная	Начальное и основное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	9-10 лет
11.	адаптированная	Начальное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся	4 года

№ п/п	Основные и дополнительные образовательные программы			
	Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок обучения
12.	адаптированная	Начальное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	4-5 лет
13.	адаптированная	Основное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2)	6 лет
14.	адаптированная	Основное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	5 лет

**Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2023 г.
(на конец 2023 года)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	168
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	168
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	148
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	262
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	65
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	9
Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	6
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся	1
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2)	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	19

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ СОШ №2 г.Питкяранта разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ СОШ №2 г.Питкяранта приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС 1-2 классах на уровне начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР

МОУ СОШ №2 г.Питкяранта осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР), включенных в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля обучения. Наибольшей популярностью пользовались универсальный и технологический профили. К концу прошлого учебного года произошло сильное сокращение обучающихся 10х классов, в связи с этим администрацией школы было принято решение объединить оставшихся обучающихся в один 11 класс на 2023-2024 учебный год. Для сохранения профильных предметов для тех обучающихся, которые в прошлом учебном году обучались по учебному плану технологического профиля, принято решение сделать в 11 классе универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов: математики, информатики и физики.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два универсальных профиля с изучением 5 предметов на углубленном уровне: математика, информатика, физика, химия и биология.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	25	0
Универсальный	Математика	34	32
	Физика	0	31
	Информатика	0	30
	Химия	0	10
	Биология	0	16

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся особыми образовательными потребностями и с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Количество детей	Начало 2023 года	Конец 2023 года
Дети с ОВЗ, из них:	49	44
с задержкой психического развития	29	28
с умственной отсталостью	8	6
с тяжелыми нарушениями речи	6	5
слабовидящие	1	1
с расстройствами аутистического спектра (РАС)	1	1
другие соматические заболевания	4	2
Дети-инвалиды	21	14
Дети на индивидуальном (домашнем) обучении, из них обучаются:	43	24
по адаптированным программам	34	20
по общеобразовательным программам	9	4

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Большая часть обучающихся интегрированы в общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучаются по индивидуальным учебным планам.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на психические процессы обучающихся с ОВЗ.

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;
- олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний.

2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

4. Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

5. Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МОУ СОШ №2 заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

6. Модуль «Профориентация»

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого для обеспечения профориентационной помощи с 2023 года внедряется Профориентационный минимум для 6-11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

7. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации.

9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется формирование предметно-эстетической средой школы.

10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при

соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.).

11. Модуль «Профилактика и безопасность»

12. Модуль «Детские общественные объединения»

13. Модуль «Школьные медиа»

14. «Экскурсии, походы»

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». В состав ячейки вошли 27 обучающихся 5-11-х классов. Ответственной за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена заместитель директора по воспитательной работе Лобачева Анна Дмитриевна.

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках «Движения Первых» с сентября по декабрь 2023 года проведены следующие мероприятия:

- Встреча активистов РДДМ.
- Всероссийская акция «Вместе весело шагать».
- «День пожилых людей».

- Тренинг – семинар «Школа Перовых».
- Классные встречи.
- Всероссийская акция «Хранители истории».
- Акция «Российский детский Дед Мороз».
- Участие в проекте «Елка желаний» .
- Онлайн конференция «Движение Первых».

В течение полугодия велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала учащихся, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации и т.д.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году.

В 2023-2024 учебном году в МОУ СОШ №2 г.Питкяранта введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом (6, 8, 9, 10, 11 классы) и основном (7 классы) уровне.

Профминимум реализуется по следующим ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через взаимодействие с родителями;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 6 экскурсий в организации, 3 встречи с представителями разных профессий, встречи учебными заведениями (Петрозаводский государственный университет: Физико-технический институт, Институт истории, политических и социальных наук, Петрозаводский лесотехнический техникум, Петрозаводский базовый медицинский колледж, Петрозаводский железнодорожный колледж, Сортавальский колледж, Петрозаводский техникум городского хозяйства).

В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 5 профпроб.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, РК и исполнением гимнов.

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Республике Карелия, знаменитым людям и событиям и т.д.

Обучающиеся участвуют как в школьных, так и в городских мероприятиях, посвящённых: Дню освобождения РК и г. Питкяранта от фашистских захватчиков, Дню Победы в Великой Отечественной Войне, Дню защитника Отечества, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, снятию блокады Ленинграда, выводу советских войск из Афганистана, а также Дням воинской славы. В школе проводятся классные часы, беседы, уроки мужества, учителя истории проводят пятиминутки по Дням воинской славы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

Темы курсов внеурочной деятельности

Класс	Направление	Название программы курсов внеурочной деятельности	Кол-во часов
Программа воспитания (1-4кл.) Календарный план мероприятий (1-4кл.)			
1-4 классы	духовно-нравственное	«Я-гражданин»	34
	общекультурное	«Правила дорожной безопасности»	9
	Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	34
Программа воспитания (5-9кл.) Календарный план мероприятий (5-9кл.)			
5классы	Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	34
	общекультурное	«Правила дорожной безопасности»	9
5-6кл.	физкультурно-спортивное	«Спортивные игры	34
6-7 кл.	духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	34
	Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	34
	социальное	«Билет в будущее»	17
8-9кл.	социальное	«Моя карьера»	34
	Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	34
Программа воспитания (10-11кл.) Календарный план мероприятий (10-11кл.)			
10-11кл.	социальное	«Путь в профессию»	34
	Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	34

Несистемная внеурочная деятельность в рамках программы воспитания

Направление	Название программы	Формы деятельности
Художественное	«Наши таланты»	Конкурсы, концерты, выставки творческих работ
Спортивно-оздоровительное	«Здоровье», «Безопасность», «План спортивно-массовых мероприятий»	Уроки безопасности, уроки здоровья, соревнования и т.п.
Социальное	Программа первичной организации школы « Движение первых»	Акции, уроки экологии, уроки добра, семинары и т.п.
	«Семья»	Совместная деятельность
Общеинтеллектуальное	«Путь к успеху»	Участие в олимпиаде школьников, интеллектуальных играх и конкурсах

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Дополнительное образование

Обучающиеся Школы активно осваивают программы дополнительного образования учреждений Питкярантского муниципального округа: Центра развития образования, ФОКа, Дома культуры, ДЮСШ, детской музыкальной и художественной школы. Охват дополнительным образованием учащихся в 2023 году несколько выше, из-за послабления режима по заболеваемости и составил 85,2% процента.

В школе в 2023 году было создано 11 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

Художественной направленности:

- театральная студия «Маска»;
- вокальный кружок «Весёлые нотки»;
- кружок художественного слова.
- Кружок «Бальная культура»
- Кружок «Народное музыкальное творчество»

Физкультурно-спортивной направленности:

- секция «Спортивные игры»;
- секция «Баскетбол»;
- шахматный клуб «Ладья»;

Технической направленности:

- кружок «Робототехника».

Социальная направленности

- кружок «Юный журналист»
- школа «Малышок».

Всего занимается в школьных объединениях 250 учащихся 1-11кл.

В школьном спортивном клубе «Комета», реализуются программы дополнительного образования:

- общая физическая подготовка;
- баскетбол;
- спортивные игры;
- шахматы.

В спортивных мероприятиях клуба в 2023 г. приняло участие 431 обучающийся.

Для успешной реализации программ дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Классы
1.	Соревнования по лыжным гонкам	Январь	10 классы
2.	Конкурс «А ну-ка, парни»	Февраль	7-8 классы
3.	Соревнования «Весёлая эстафета»	Февраль	5 классы
4.	Конкурс «Самый сильный»	Март	9-11 классы
5.	Соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных»	Май	6-9 классы
6.	Легкоатлетический пробег «Крест скорби»	Июнь	1-11 классы
7.	Спортивные соревнования в лагерях «Берёзка» и «Маяк»	август	1-3,4-9
8.	Первенство района по мини-футболу	сентябрь	9-11 классы
9.	Муниципальные соревнования школьников по баскетболу 3х3, в рамках Всероссийских массовых соревнований «Оранжевый мяч»	сентябрь	8-11 классы
10.	Первенство города по футболу	сентябрь	6-7классы
11.	Всероссийский день бега «Кросс наций»	сентябрь	2-11 классы
12.	Школьные соревнования по баскетболу	сентябрь-октябрь	7-8 классы
13.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»	октябрь	сборная 7-8 классы
14.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу (в рамках общероссийского проекта «Футбол в школу»)	октябрь	6-7 классы
15.	Школьные соревнования по мини-баскетболу	октябрь	6-е классы
16.	Муниципальный этап соревнований по мини-баскетболу	октябрь	5-6 классы
17.	Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС баскет»	ноябрь	7-11 классы
18.	Церемония открытия новогодних стартов	ноябрь	1-8 классы
19.	Соревнования «Веселые старты»	ноябрь-декабрь	1-2классы 3-4 классы 5-6 классы 8 классы
20.	Муниципальные соревнования по баскетболу «Локобаскет» среди школьников по программе «Баскетбол в школу»	декабрь	6-9 классы

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объёме, охват дополнительным образованием остался прежним. Исходя из анкетирования обучающихся, почти 100% охват занятости по интересам в начальной школе, 5-8 классы тоже активно посещали объединения по интересам, ниже среднего показателя занятость в 9-11 классах.

Организация горячего питания

Задача укрепления и сохранения здоровья школьников является приоритетной в работе школы. Уделяется внимание формированию здорового образа жизни детей, использованию здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности.

Безусловно, первое место в ряду вопросов здоровьесбережения занимает охват горячим питанием. Уже не первый год в школе существует целенаправленная,

спланированная работа по организации горячего питания, которая дает свои результаты. В 2023 году охват горячим питанием сохранился на высоком уровне благодаря государственной программе по обеспечению бесплатным питанием учащихся 1-4 классов, детей ОВЗ и инвалидов, обучающихся из семей граждан, призванных на военную службу и направленных для обеспечения выполнения задач специальной военной операции.

Согласно мониторингу 77 % учащихся питаются в школьной столовой, около 224 человек обеспечены льготным бесплатным питанием. 40 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 6 детей-инвалидов, 25 детей из семей участников СВО в 2023 году получали 2-х разовое бесплатное питание. За организацией питания осуществлялся родительский контроль. Все проблемы рассматривались на совместных заседаниях Совета школы и Родительского комитета.

IV. Содержание и качество подготовки

В таблице ниже проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года, в том числе – в динамике за 7 лет.

Статистика показателей за 2017–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23 – на конец 2023 года), в том числе:	872	893	882	848	851	857	849
	– начальная школа	362	369	362	352	339	353	352
	– основная школа	446	442	428	422	448	445	432
	– средняя школа	63	81	92	74	64	59	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	2	–	–	2	6	8
	– начальная школа	–	–	–	–	–	2	5
	– основная школа	–	2	–	–	2	4	4
	– средняя школа	–	–	–	–	–	–	0
3	Не получили аттестата:	–	–	2	–	1	1	6
	– об основном общем образовании	–	–	2	–	1	1	6
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	6	6	10	10	5	12
	– в основной школе	2	6	5	7	3	–	9
	– в средней школе	1	–	1	3	7	5	3

Приведенная статистика показывает, что в 2023 году уменьшилось количество обучающихся на уровне основного общего образования за счет большого выпуска девятиклассников. Немного увеличилось количество обучающихся на уровне среднего общего образования.

В 2023 году сохранилось количество учеников, оставленных на повторное обучение на уровне ОО: два ученика 5 класса, один ученик 7 и один ученик 8 класса не смогли сдать академическую задолженность в определенные сроки, и по заявлению родителей были оставлены на повторное обучение. На уровне НОО по решению ПМПК на повторное обучение были оставлены во 2 классе три ученика с ОВЗ (вариант 7.2). Еще два человека из категории детей с ОВЗ были оставлены на повторное обучение в 4 классе в связи с тем, что они не освоили программу начального общего образования.

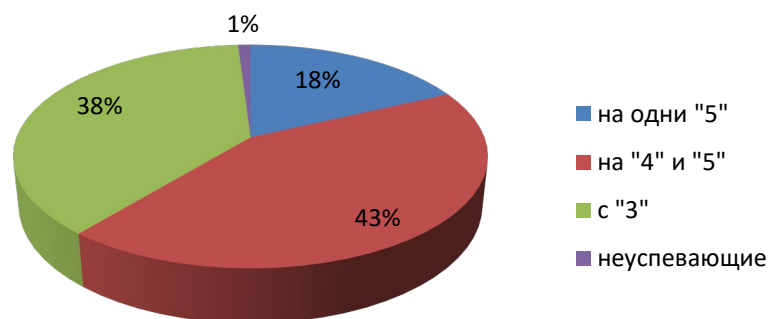
В 2023 году шесть выпускников 9 класса не получили аттестат из-за неудовлетворительных результатов по ряду предметов в основной и дополнительный периоды проведения ГИА.

В 2023 году существенно увеличилось количество обучающихся, получивших аттестаты особого образца на уровне основного общего образования, и немного сократилось количество аттестатов с отличием на уровне среднего общего образования.

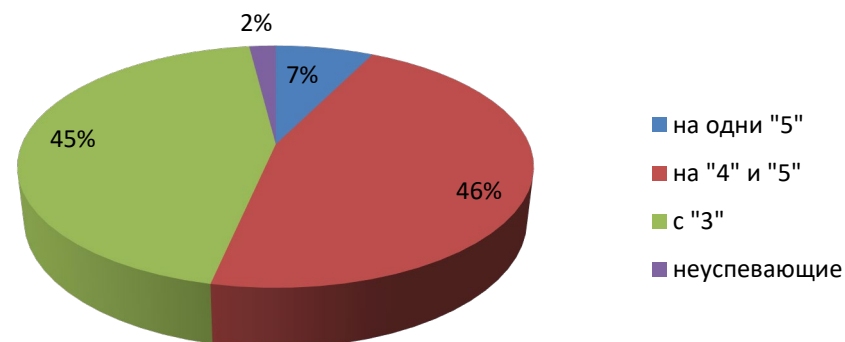
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Оставлены на повторное обучение	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	103	100	97,1	40	38,8	5	4,8	3	2,9	0	0	3	2,9
3	82	82	100	44	53,6	11	13,4	0	0	0	0	0	0
4	69	67	97,1	34	49,2	3	4,3	1	1,4	1	1,4	2	2,9
Итого	254	249	98	118	46,4	19	7,4	4	1,6	1	0,4	5	2

Успеваемость в 2022 году



Успеваемость в 2023 году



В 2023 году доля учащихся, успешно окончивших учебный год на «4» и «5», увеличилась на 3 % по сравнению с предыдущим годом. Это свидетельствует о положительной динамике в обучении и значительных усилиях педагогов и учащихся. Однако стоит отметить, что доля учащихся, получивших наивысшую оценку «5», уменьшилась на 11%. Это может быть связано как с повышением требований к знаниям и навыкам, так и с индивидуальными особенностями учебного процесса. В 2023 году 98% учащихся успешно справились с учебными программами. Однако 2% учащихся имели проблемы с учебой. Пять обучающихся оставлены на повторное обучение по решению ПМПК. Эти данные свидетельствуют о высоком уровне образования и эффективности образовательного процесса в школе. Анализ успеваемости учащихся в начальной школе в 2023 году показал положительную динамику в обучении, однако требует дальнейшего изучения и работы над улучшением результатов. Важно продолжать поддерживать мотивацию учащихся, совершенствовать методики обучения и создавать благоприятные условия для успешного обучения и развития каждого ребенка.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	82	80	97,6	43	52,4	7	8,5	2	2,4	0	0	2	2,4
6	102	102	100	53	51,2	4	3,9	0	0	0	0	0	0
7	91	85	93,4	32	35,2	6	6,6	6	6,6	0	0	6	6,6
8	89	84	94,4	35	39,3	0	0	5	5,6	0	0	5	5,6
9	84	84	100	23	27,4	10	11,9	0	0	0	0	0	0
Итого	448	435	97,1	186	41,5	27	6,0	13	2,9	0	0	13	2,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что доля учащихся, окончивших год на «4» и «5», увеличилась на 4,5 процента (в 2022 было 37%), доля учащихся, окончивших год на «5», увеличилась на 2 % (в 2022 – 4%). Количество неуспевающих увеличилось почти в 2 раза (в 2022 году – 1,5 %). В три раза увеличилось количество условно переведенных в следующий класс учеников (с 4 человек в 2022 году до 13 человек в 2023 году).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11-х классов показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	25	13	52	10	40	1	4	12	48	0	0	12	48	3	12
11	26	26	100	15	57,7	3	11,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	51	39	76,5	27	52,9	4	7,8	12	14,8	0	0	12	14,8	3	5,9

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 23,5% по сравнению с 2022 годом из-за того, что 12 обучающихся 10 классов не защитили индивидуальный проект и перешли в 11 класс с академической задолженностью по предмету «Индивидуальная проектная деятельность». На 7,9 % увеличилась доля учеников, которые окончили год на «4» и «5» (в 2022 году было 45 %), доля учащихся, окончивших на «5», сократилась на 3,2 % (в 2022 было 11 %).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

ГИА в 9-ых классах

В 2023 году в МОУ СОШ №2 г.Питкяранта обучение по основным общеобразовательным программам основного общего образования завершали 84 человека. По образовательной программе, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, обучались 7 выпускников, по программе для умственно отсталых обучающихся-1 выпускник.

Все выпускники были допущены до экзаменов в 2023 году.

Выпускник прошлого учебного года Егор Б. не сдал экзамен по обществознанию в 2022 году, в связи с чем он был зачислен в школу на период ГИА и участвовал в ГИА-9 уже в этом учебном году. Также в ГИА-9 участвовал Егор Щ., находящийся на семейном обучении и зачисленный в школу на период прохождения ГИА.

Информация о выпускниках 9 классов и участниках ГИА-9 в МОУ СОШ №2 г.Питкяранта в 2023 году	
Всего выпускников 9 класса, в том числе:	86
-выпускники с ОВЗ и инвалидностью	7
-выпускники с УО	1
-зачислены на период ГИА	2
Не допущены к ГИА	0
Всего участников ГИА-9	85
Сдавали ГИА-9 в форме ОГЭ	78

Результаты экзаменов

Качество знаний и уровень обученности выпускников 9 класса по предметам в 2023 году (в форме ОГЭ):

Предмет	Качество знаний (%)				Уровень обученности (%)			
	9а	9б	9в	Школа	9а	9б	9в	Школа
Русский язык	70,8	58,1	52,4	60,5	95,8	93,5	100	96,5
Математика	54,2	32,3	23,8	36,8	91,7	87,1	90,5	89,5
Итого обязательные предметы:	62,5	45,2	38,1	48,7	93,8	90,3	95,2	92,8
Обществознание	33,3	16,7	10	17,9	83,3	58,3	90	75
География	80	84,6	50	75	100	100	75	94,4
Информатика	46,2	37,5	21,4	35,3	100	87,5	85,7	90,2
Биология	50	40	71,4	55,6	100	100	100	100
Химия	83,3	100	50	84,6	100	100	100	100
Физика	0			0	100			100
Англ. язык		33,3		33,3		100		100
Литература			100	100			100	100
История	100			100	100			100
Итого все предметы	61,5	46,8	36,9	48,7	95,8	88,7	91,7	91,8

По результатам ГИА-9 показатель качества знаний выпускников по сравнению с 2022 годом:

- по русскому языку снизился на 6,2% (с 66,7% до 60,5%)
- по математике снизился на 12,6% с 49,4% до 36,8%.

По результатам ГИА по обязательным предметам показатель качества знаний обучающихся в 2023 году снизился на 9,3% (с 58% до 48,7%). В 2021 году он был равен 55,6% (2019 г. - 53,3 %, 2018 г. – 58 %). Наилучший показатель по качеству знаний в 9а классе – 62,5%, наихудший – в 9в – 38,1%.

В 2023 году снизился уровень обученности по обязательным предметам по сравнению с 2022 годом с 96,3% до 92,8%. Уровень обученности выпускников 2021 года был равен 93,75% (2019 г. - 97,2 %, 2018 г. - 98,3 %).

Завершить ГИА-9 без неудовлетворительных оценок не удалось. По итогам основного периода и резервных дней 10 обучающихся получили неудовлетворительные оценки. Один из них по всем четырём предметам, шесть по трём предметам, трое по одному предмету.

Средний балл ОГЭ-2023

	9а	9б	9в	Школа	Район
Русский язык	3,9	3,7	3,6	3,7	3,86
Математика	3,6	3,2	3,1	3,3	3,34
Обществознание	3,2	2,8	3,1	3,0	3,18
География	4,1	4	3,3	3,9	3,82
Информатика	3,5	3,3	3,1	3,3	3,43
Биология	3,5	3,4	3,7	3,6	3,61
Химия	4,3	4,4	3,5	4,2	4,37
Физика	3	-	-	3	3,4
Англ. язык	-	3,7	-	3,7	3,8
Литература	-	-	4	4	4,5
История	5	-	-	5	4,5
Общий средний балл класса	3,7	3,5	3,4	3,5	3,6

На 0,1 снизился показатель общего среднего балла школы по итогам ГИА-9, в 2022 году он был равен 3,6 балла (2021 г. - 3,7, 2019 г. - 3,7; 2018 г. – 3,8). Наивысший средний балл показали выпускники 9а класса – 3,7 балла, наименьший – у выпускников 9в класса – 3,4 балла.

Средний балл ГВЭ-2023

Предмет	9а	9б	9в	Школа
Русский язык	4	-	3,5	3,9
Математика	3,4	-	2,5	3,1

В сравнении с 2022 годом повысились средние баллы у выпускников 9 классов, сдающих ГИА-9 по математике в форме ГВЭ.

Средний балл ГВЭ по русскому языку – 3,9 (в 2022 г. - 4, 2021 г.- 4, в 2019 г. - 4,8; в 2018 году – 3,8), по математике- 3,1 (в 2022 г.-2,6, в 2021 г. – 3, в 2019 г. - 3,6; в 2018 году – 3,4).

Лучшие результаты

Всего на экзаменах было получено 35 пятёрок (в 2022 году – 44).

Пятерки по русскому языку получили 12 выпускников (в 2022г. – 13), по математике – 4 выпускника (в 2022г. – 7).

По результатам ГИА-9 в 2023 году получили пятёрки по:

- четырём предметам: Илья К. (9а класс), Гейдар М. (9а класс), Кристина П. (9а класс), Мария П. (9б класс),
- по трём предметам: Валерия Л. (9в класс), Яна Т. (9б класс), Алексей С. (9а класс)

- по двум предметам: 4 обучающихся,
- по одному предмету: 6 обучающихся.

По результатам ГИА-9 в 2023 году 4 выпускника набрали максимальное количество баллов по русскому языку и информатике и ИКТ (в 2022 г. и 2019 г. – 2 чел., в 2018 году – 12 чел.).

Лучший результат **по русскому языку** показали 3 выпускника (в 2022 г. и 2019 г. – по 1 чел., в 2018 году – 7 чел.):

1. Кристина П., 9а класс (учитель – Стекачева Вероника Владимировна),
2. Яна Т., 9б класс (учитель – Никулина Римма Николаевна),
3. Валерия Л., 9в класс (учитель – Яковлева Валерия Сергеевна).

По информатике и ИКТ – 1 чел. (в 2022 г. и 2019 г. – по 1 чел., в 2018 году – 5 чел.):

1. Тарахович Яна, 9б класс (учитель – Севастьянова Екатерина Владимировна).

Неудовлетворительные результаты

Двенадцать выпускников не освоили образовательные программы основного общего образования по итогам основного периода ГИА-9.

В основной период получили двойки 19 обучающихся:

- по математике - 15 обучающихся (в том числе 2 чел. в форме ГВЭ),
- по русскому языку – 5 обучающихся,
- по обществознанию – 8 обучающихся,
- по информатике – 5 обучающихся,
- по географии – 2 обучающихся,
- по английскому языку – 1 обучающийся.

В резервные дни основного периода 5 выпускников пересдали экзамен по математике, 1 – по обществознанию, 2 – по русскому языку, 1 – по английскому языку (всего 7 человек).

По итогам основного периода и резервных дней имеют неудовлетворительный результат и не смогли пересдать экзамены повторно в резервный день 12 человек, в том числе 2 чел. в форме ГВЭ по математике:

В дополнительный период ГИА, который состоялся в сентябре 2023 года, 6 человек смогли сдать все экзамены на удовлетворительные отметки и получили аттестаты об основном общем образовании. Шесть человек не смогли пересдать от 1 до 3х экзаменов и не получили аттестат об основном общем образовании, а были выпущены из школы со справками об обучении.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Результаты ЕГЭ-2023

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Основной этап итогового сочинения был проведен 07.12.2022 года. В нем приняли участие 27 выпускников (в том числе 1 выпускник, находящийся на семейном образовании), из них 26 получили зачет.

Дополнительные сроки проведения итогового сочинения: 1 февраля 2023 года (принимала участие 1 выпускница, получившая «незачет»).

По результатам проверки итоговых сочинений все 27 обучающихся получили «зачет» в основной и дополнительный периоды.

В 2023 году аттестат о среднем общем образовании получили все 27 выпускников 11 классов (в том числе 1 выпускница, находящаяся на семейном образовании). Три выпускника 11 классов получили в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотые медали «За особые успехи в учении» (Бузыкаев Ринат, Курильчик

Татьяна, Соколова Елизавета), что составило 11,5% от общей численности выпускников (в 2022 г. – 14,3%).

В 2023 году государственная итоговая аттестация проводилась согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 года. Экзамены по русскому языку и математике являются обязательными экзаменами для получения аттестата.

В течение учебного года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-ых классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Выпускники и их родители под подпись ознакомлены с «Памяткой о правилах поведения на экзамене». До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, пробных экзаменов, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В МОУ СОШ №2 г.Питкяранта в ЕГЭ-2023 принимали участие 27 человек (в том числе 1 человек с семейного обучения).

Количество предметов, по которым проходила аттестация в форме ЕГЭ – 11.

Общее количество человеко/экзаменов – 80 (в 2022 г. – 114). Снижение количества человеко/экзаменов обусловлено меньшим количеством выпускников и тем, что только 5 из них сдавали по четыре экзамена.

Доля выпускников ОУ, успешно сдавших все экзамены (выше минимального порога) – 84,6% (22 из 26 сдававших ЕГЭ). В 2022 году таких выпускников было 91,4% (32 человека из 35 сдававших ЕГЭ).

Количество высокобалльных работ (более 81 балла) – 10 (в 2022 году - 14) по:

- русскому языку- 5,
- профильной математике- 1,
- обществознанию – 1,
- информатике – 1,
- физике – 1,
- литературе - 1.

Список выпускников, получивших высокие баллы на экзаменах, представлен в таблице:

Список выпускников, получивших высокие баллы на экзаменах

№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Предмет	Балл	Учитель
1	Ринат Б.	11б	Информатика	85	Карлукова М.В.
			Проф. математика	82	Тарасова Е.Е.
			Русский язык	93	Никитина О.В.
2	Татьяна К.	11б	Физика	95	Гамзенкова Т.Ф.
			Русский язык	85	Никитина О.В.
3	Олеся Л.	11б	Обществознание	83	Агеева Н.А.
			Русский язык	89	Никитина О.В.
4	Алина Л.	11б	Русский язык	87	Никитина О.В.
5	Елизавета С.	11а	Русский язык	83	Яковлева В.С.
6	Александра Х.	11а	Литература	82	Яковлева В.С.

Выпускник 11б класса Ринат Б. получил более 80 баллов по трём предметам, которые выбрал для сдачи. Татьяна К., Олеся Л. получили высокие баллы на двух экзаменах. Ещё 3 выпускника написали высокобалльные работы по одному из сдаваемых предметов.

Доля выпускников, не преодолевших минимальные баллы хотя бы по одному из сдаваемых предметов – 15,4%, т.е. 4 выпускника не справились с экзаменами. В 2022г. – 8,6% (3чел.), в 2021г. – 5,9% (1 чел.), в 2020г. – 20% (8 чел.), в 2019 году – 12% (5 человек). Список выпускников, не преодолевших минимальные баллы на экзаменах, представлен в таблице:

Список выпускников, не преодолевших минимальные баллы на экзаменах

№п/п	ФИО выпускника	Класс	Предмет	Балл ученика	Мин. балл по предмету
1	Екатерина А.	11б	химия	27	36
2	Надежда И.	11б	обществознание	40	42
3	Наталия К.	11а	обществознание	30	42
4	Тимофей Т.	11а	информатика	27	40

Средний балл ЕГЭ по основным предметам в МОУ СОШ №2 г.Питкяранта за 10 лет

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	65	64,8	73,4	73,5	71,8	72,3	70,8	75,8	66,1	65,1
Математика (база)		4,27	4,5	4,55	4,6	4,3	-	-	4,54	4,5
Математика (профиль)	50	46,6	47,2	57,5	47,1	57,9	56,3	54,5	74,6	58,9

Активность участия выпускников МОУ СОШ №2 г.Питкяранта в ЕГЭ-2023

Предмет	Всего сдавали (человек)	11 а	11 б
Русский язык	26	16	10
Математика (профиль)	14	6	8
Математика (база)	12	10	2
Обществознание	9	8	1
Информатика	7	3	4
Биология	2	1	1
Химия	2	1	1
Физика	3	0	3
Литература	3	2	1
История	2	2	0
Английский	0	0	0
География	0	0	0
Всего	80	49	31

Средний тестовый балл по предметам в 2023 году

Предмет	Учитель	11а класс	11б класс	МОУ СОШ №2 г.Питкяранта	ПМР	РФ
Русский язык	Яковлева В.С.-11а, Никитина О.В.-11б	63,4	75,4	65,1		68,4
Математика (профиль)	Тарасова Е.Е.	52,7	63,5	58,9	52	55,6
Математика (база)	Медведева Л.Н.	4,2	5	4,5	4,1	4,1
Обществознание	Савчук Л.В.-11а, Агеева Н.А. -11б	55	83	58,1	54	56,4
Физика	Гамзенкова Т.Ф.	-	65,7	65,7	66	54,85
Информатика	Карлукова М.В.	50	63,3	57,6	58	58,4

Химия	Широкова В.А.	78	27	52,5	59	56,2
Биология	Лаукканен С.А.	50	62	56	46	50,9
История	Савчук Л.В.-11а, Агеева Н.А. -11б	41,5	-	41,5	59	56,4
Английский язык	Якушев А.В.	-	-	-	59	66,3
Литература	Яковлева В.С.-11а, Никитина О.В.-11б	70	50	63,3	41	64
География	Коннова Н.В.	-	-	-		54,6
Среднее		58,3	66,7	61,9		66,4

Динамика среднего тестового балла в МОУ СОШ №2 г.Питкяранта за 9 лет

Предмет/год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Динамика
Русский язык	64,8	73,4	73,5	71,8	72,3	70,8	75,8	66,1	65,1	↑↑↓↑↓↑↓
Математика (база)	4,3	4,5	4,55	4,6	4,3	-	-	4,54	4,5	↑↑↑↓--↓
Математика (профиль)	46,6	47,2	57,5	47,1	57,9	56,3	54,5	74,6	58,9	↑↑↓↑↓↑↓
Обществознание	50,7	55	60,8	62,3	52,1	54,1	62,4	53,6	58,1	↑↑↑↓↑↑↑
Физика	47	47,5	57,4	46,7	52,2	62	49	58	65,7	↑↑↓↑↑↑↑
Информатика	69,8	75,7	72,3	69,7	79,9	73,9	72,8	87	57,6	↑↓↑↓↑↓↓
Химия	65,7	53,7	66	59,8	56	52,1	73,5	76,3	52,5	↓↑↓↓↑↑↓
Биология	62,3	56,4	72,7	55,9	45,7	49,7	63,5	50,1	56	↓↑↓↑↑↑↑
История	48,3	43,7	66	63	59	56,8	81	57	41,5	↓↑↓↓↑↑↓
Английский	-	87	60	83	32	56,5	83	79,3	-	-↓↑↑↑↑-
География	-	69	40	-	-	78	92	53,5	-	-↓--↑↑↓-
Литература	-	-	51,5	68,5	60,5	47,3	72,5	54,5	63,3	--↑↓↑↑↑
Среднее:	56,9	55,7	61,2	62,8	56,8	59,8	67,4	63,7	61,9	↑↑↑↑↑↓

Результаты ЕГЭ-2023

Предмет	Всего сдавали (человек)	Получили более 80 баллов	Не преодолели минимальный порог	Средний балл в школе	Средний балл в районе	Средний балл в РФ
Русский язык	26	5		65,1		68,4
Математика (профиль)	14	1		58,9	52	55,6
Математика (база)	12			4,5	4,1	4,1
Обществознание	9	1	2	58,1	54	56,4
Физика	3	1		65,7	66	54,85
Биология	2			56	58	50,9
Химия	2		1	52,5	59	56,2
История	2			41,5	46	56,4
Информатика	7	1	1	57,6	59	58,4
Литература	2	1		63,3	59	64
Английский язык	0			-	41	66,3
География	0			-		54,6
Итого:	80	10	4	61,9		66,4

В 2023 году улучшились результаты ЕГЭ по следующим предметам: обществознание (на 4,5 балла), биология (на 5,9 балла), физика (на 7,7 балла), литература (на 8,8 балла). По остальным предметам произошло снижение средних баллов.

**Результаты экзаменов выпускников,
получивших золотые медали «За особые успехи в учении» в 2023 году.**

В 2019 году впервые для получения золотой медали выпускники-отличники должны были подтвердить свои знания на ГИА, получив не менее 70 баллов на обязательных экзаменах по русскому языку и профильной математике. Если выпускник выбрал базовую математику, он должен был получить «пятерку».

В 2023 году для подтверждения золотых медалей необходимо было на ЕГЭ получить не менее 70 баллов по русскому языку и профильной математике, а также не менее минимального балла по предметам по выбору.

В 2023 году золотые медали получили 3 выпускника МОУ СОШ №2 г.Питкяранта.

Все трое медалистов имеют высокобалльные работы (более 80 баллов) по 4 различным предметам:

- по русскому языку 3 работы 83 и 93 баллов;
- по профильной математике 1 работа 82 балла;
- по физике 1 работа 94 баллов;
- по информатике 1 работа 85 баллов.

Золотой медалист Ринат Б. сдал все три экзамена получив три высокобалльных результата. Татьяна К. имеет два высокобалльных результата. Елизавета С. – один высокобалльный результат.

Самый высокий общий средний балл среди золотых медалистов школы у Рината Б. 86,7 балла.

**Результаты экзаменов выпускников,
получивших золотые медали «За особые успехи в учении» в 2023 году**

№ п/п	ФИО	Русский язык	Математика	Информатика	Физика	Обществознание	Среднее значение
1.	Ринат Б.	93	82	85			86,7
2.	Татьяна К.	85	78		95		86
3.	Елизавета С.	83	80			73	78,7

ВЫВОДЫ

1. В 2023 году ЕГЭ сдавали все выпускники, снизилась доля выпускников, успешно сдавших все экзамены (выше минимального порога) с 91,4% в 2022 году до 84,6 % в 2023 году. Четверо выпускников не смогли набрать минимальный балл на экзаменах по обществознанию, информатике, химии.
2. В 2023 году количество высокобалльных работ снизилось до 10 работ (в 2022г. и 2021г. по 14 работ, в 2020 году- 21 работа). Наибольшее количество высокобалльных работ – по русскому языку (5). По одному выпускнику набрали высокие баллы по физике, литературе, обществознанию, профильной математике, информатике.
3. Все трое медалистов смогли подтвердить свои знания, получив не менее 70 баллов по русскому языку, профильной математике и не ниже минимальных баллов по предметам по выбору.
4. Снижился общий средний тестовый бал – с 63,7 в 2022 году до 61,9 – в 2023 году.
5. Самыми популярными экзаменами в 2023 году были информатика и обществознание.
6. В 2023 году улучшились результаты ЕГЭ по обществознанию, физике, литературе, биологии и информатике.
7. Снижился средний балл по русскому языку, химии, истории, профильной математике.
8. Экзамены по географии и английскому языку не выбрал никто из выпускников.

Возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, их участие в конкурсах и олимпиадах

В 2023 году особое внимание Школа уделяла развитию творческих и интеллектуальных способностей. В таблице представлены результаты участия в дистанционных олимпиадах разного уровня, в дистанционных онлайн-олимпиадах на образовательной платформе «УЧИ.РУ», а также интеллектуальных конкурсах федерального уровня, такие как: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Зимние интеллектуальные игры».

№ п/п	Название олимпиады	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	% победителей от общего числа участвующих	Кол-во призов	% призеров от общего числа участвующих
1.	Марафон «Цветущие Гавайи» на Учи.ру	Р	15	11	73,3	0	0
2.	Марафон «Остров сокровищ» на Учи.ру	Р	18	5	27,7	0	0
3.	Зимняя олимпиада по русскому языку на портале Учи.ру	Р	18	11	61,1	0	0
4.	«Олимпис»	Р	25	23	92,0	2	8,0
5.	«Зимние интеллектуальные игры»	Р	42	2	4,7	4	9,5
6.	Олимпиада по окружающему миру на портале Учи.ру	Р	13	6	46,1	0	0
7.	Осенняя олимпиада по математике на портале Учи.ру	Р	5	0	0	1	20,0
8.	Зимняя олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру	Р	26	12	46,1	10	38,4
9.	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Р	19	5	26,3	3	15,7
10.	Осенняя Олимпиада по русскому языку и литературе на портале Учи.ру	Р	3	2	66,6	0	0
11.	Осенняя Олимпиада по математике на портале Учи.ру	Р	4	2	50,0	0	0
12.	Марафон «Поход к знаниям» на Учи.ру	Р	4	3	75,0	0	0
13.	Весенняя олимпиада «Фин. грамотность и предпринимательство» на Учи.ру	Р	8	3	37,5	0	0
14.	«Неделя рус. языка» на портале Учи.ру	Р	2	1	50,0	0	0
15.	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край» для 1-	Р	3	1	33,3	0	0

№ п/п	Название олимпиады	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	% победителей от общего числа участвующих	Кол-во призёров	% призёров от общего числа участвующих
	го класса на Учи.ру						
16.	Марафон «Весеннее пробуждение» на Учи.ру	Р	2	1	50,0	0	0
17.	Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» на Учи.ру	Р	3	1	33,3	0	0
18.	Игра-конкурс «Русский медвежонок – 2023»	Ф	44	3	6,8	7	15,9
19.	Игра «Кенгуру-2023»	Ф	53	3	5,6	6	11,3

Образовательная платформа УЧИ.РУ способствует повышению интереса учащихся к знаниям. Участие в онлайн-олимпиадах повышает мотивацию и интерес учащихся к выполнению олимпиад. Образовательная платформа Учи.ру используется Школой как инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации.

Результаты участия учеников начальной школы в муниципальном туре олимпиад в 2023 году

Название олимпиады	Кол-во участников	Кол-во победителей	% победителей от общего числа участвующих	Кол-во призёров	% призёров от общего числа участвующих
Русский язык	23	1	4 %	3	13 %
Литературное чтение	22	2	9 %	2	9 %
Математика	24	1	4 %	2	8 %
Окружающий мир	24	0	0	2	8 %

Количество участников муниципального тура олимпиады увеличилось по сравнению с 2022 годом, но доля победителей снизилась на 17 % и остается очень незначительной. Несмотря на то, что количество призеров увеличилось в три раза по сравнению с прошлым годом, доля призеров от общего количества участников выросла всего на 25 %. Педагогам необходимо более качественно продумывать работу с одарёнными детьми на уроке и во внеурочное время при подготовке к олимпиадам.

Сведения об участии и результатах ВсОШ в 2023 году

Январь-февраль 2023 года.

В январе-феврале 2023 года ученики принимали участие в региональном этапе олимпиады 2022-2023 учебного года. От нашей школы на региональный этап были приглашены 13 участников по 7 предметам, при этом один ученик 9 класса Квач Илья, стал участником трёх олимпиад, ученики 9 классов Мамедов Гейдар и Понкратова Кристина – двух олимпиад.

Квач Илья, обучающийся 9 «А» класса стал победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории (учитель – Агеева Наталья Александровна).

Сентябрь-декабрь 2023 года.

В сентябре-декабре 2023 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 217 обучающихся 5–11-х классов, это на 13 человек меньше в сравнении с 2022 годом.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за пять лет

Учебный год	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников (всего участников/учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	719/	491/202	540/255	610/230	559/217

Количество участников школьного этапа снизилось по сравнению с 2022 годом из-за уменьшения количества участников олимпиады по информатике, истории, технологии, физике. Наблюдается увеличение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физической культуре, химии.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за четыре года по предметам

№ п/п	Предмет	Кол-во победителей / призеров					Отклонение
		2023-2024 г.	2022-2023 г.	2021-2022 г.	2020-2021 г.	2019-2020 г.	
1.	Английский язык	7 / 13	6 / 13	8 / 10	4 / 5	6 / 15	+1 / 0
2.	Биология	6 / 11	7 / 12	6 / 13	3 / 6	5 / 11	-1 / -1
3.	География	6 / 6	6 / 10	4 / 4	3 / 6	7 / 10	0 / -4
4.	Информатика	2 / 0	5 / 11	1 / 1	2 / 1	4 / 3	-3 / -11
5.	История	4 / 3	4 / 4	5 / 6	2 / 3	3 / 9	0 / -1
6.	Литература	6 / 11	5 / 9	4 / 8	3 / 5	7 / 10	+1 / +2
7.	Математика	9 / 14	7 / 15	4 / 2	2 / 9	6 / 12	+2 / -1
8.	Обществознание	5 / 8	3 / 6	4 / 9	2 / 6	7 / 7	+2 / +2
9.	ОБЖ	5 / 9	2 / 3	2 / 4	4 / 7	3 / 5	+3 / +6
10.	Право	1 / 1	3 / 4	3 / 7	-	3 / 7	-2 / -3
11.	Русский язык	5 / 4	4 / 8	4 / 10	1 / 6	8 / 18	+1 / -4
12.	Технология	3 / 4	9 / 15	11 / 11	6 / 2	7 / 9	-6 / -11
13.	Физика	3 / 4	5 / 9	5 / 9	5 / 1	7 / 4	-2 / -5
14.	Физическая культура	14 / 26	10 / 19	10 / 19	9 / 10	12 / 25	+4 / +6
15.	Химия	3 / 2	3 / 3	4 / 8	3 / 3	4 / 8	0 / -1
Всего:		79 / 116	79 / 141	75 / 121	49 / 70	89 / 156	0 / -25

В 2023/24 учебном году наблюдается незначительное увеличение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по 7 предметам и снижение числа призеров – по большинству предметов. Общее количество победителей школьного этапа по сравнению с 2022/23 учебным годом не изменилось, призеров – снизилось на 25 человек.

Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за шесть лет

Учебный год	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19
Количество победителей и призеров	195	220	196	119	245	248

По результатам муниципального этапа из 86 победителей и призеров 36 участников из нашей школы (41,9%).

28 обучающихся школы получили дипломы победителей и призёров (16 чел. – дипломы победители, 13 чел. – дипломы призёров), некоторые из них по нескольким предметам стали и победителями, и призёрами:

- по 5 предметам стал победителем Карпечков Дмитрий,
- по 2 предметам стали победителями Балабанов Всеволод, Пименова Мария,
- по 2 предметам стал победителем и призёром Мамедов Гейдар,
- по 2 предметам стал призёром Рысев Мефодий.

Участие Школы во Всероссийских проверочных работах (ВПР)

В 2023 году Всероссийские проверочные работы были традиционно проведены весной.

Сравнительный анализ результатов ВПР и школьных отметок в 4 классах

Предмет/ отметка	2	3	4	5	Ср. балл по итогам ВПР	Ср. балл в школе
Русский язык	8,8%	36,8%	28,1%	26,3%	3,7	3,65
Математика	6,6%	24,6%	54,1%	17,75%	3,77	3,84
Окружающий мир	0%	23,3%	60%	16,7%	3,9	3,8

Анализ ВПР в 4 классах

Предмет	Всего учеников	Понизили школьный результат по итогам ВПР	Подтвердили школьный результат по итогам ВПР	Повысили школьный результат по итогам ВПР
Русский язык	57	17,5%	59,7%	22,8%
Математика	61	19,7%	63,9%	16,4%
Окружающий мир	60	8,3%	68,4%	23,3%

Результаты ВПР показывают, что 49% четвероклассников подтвердили свои средние баллы по журналу, 46,7% учеников не подтвердили уровень знаний по предметам учебного плана, 4,3% обучающихся показали результаты выше своего балла по журналу.

Сравнительный анализ результатов ВПР и школьных отметок в 5 классах

Предмет/ отметка	2	3	4	5	Ср. балл по итогам ВПР	Ср. балл в школе
Русский язык	25,8%	29%	37,1%	8,1%	3,3	3,9
Математика	29,1%	25%	29,2%	16,7%	3,3	3,7
Биология	12,5%	34,4%	35,9%	17,2%	3,6	3,9
История	8,7%	59,4%	27,5%	4,4%	3,3	3,8

Анализ ВПР в 5 классах 5

Предмет	Всего учеников	Понизили школьный результат по итогам ВПР	Подтвердили школьный результат по итогам ВПР	Повысили школьный результат по итогам ВПР
Русский язык	62	58,1%	38,7%	3,2%
Математика	72	45,8%	43,1%	11,1%
Биология	64	35,9%	56,3%	7,8%
История	69	52,2%	46,4%	1,4%

Результаты ВПР показывают, что 41,9% пятиклассников подтвердили свои средние баллы по журналу, 53,7% учеников не подтвердили уровень знаний по предметам учебного плана, 4,3% обучающихся показали результаты выше своего балла по журналу.

Сравнительный анализ результатов ВПР и школьных отметок в 6 классах

Предмет/ отметка	2	3	4	5	Ср. балл по итогам ВПР	Ср. балл в школе
Русский язык	18,8%	33,7%	43,8%	3,7%	3,3	3,8
Математика	14,6%	53,9%	28,1%	3,4%	3,2	3,7
Биология	13,6%	56,8%	25%	4,6%	3,2	4,0
История	7%	58,1%	27,9%	7%	3,35	3,8
География	2,6%	36,8%	44,7%	15,8%	3,7	4,2
Обществознание	-	43,2%	48,7%	8,1%	3,65	4,3

Анализ ВПР в 6 классах

Предмет	Всего учеников	Понизили школьный результат по итогам ВПР	Подтвердили школьный результат по итогам ВПР	Повысили школьный результат по итогам ВПР
Русский язык	80	50%	47,5%	2,5%
Математика	89	55,1%	39,3%	5,6%
Биология	44	81,8%	18,2%	-
История	43	41,8%	51,2%	7%
География	38	50%	42,1%	7,9%
Обществознание	37	62,2%	37,8%	-

Результаты ВПР показывают, что 40,1% шестиклассников подтвердили свои средние баллы по журналу, 58 % учеников не подтвердили уровень знаний по предметам учебного плана, 1,9% обучающихся показали результаты выше своего балла по журналу.

Сравнительный анализ результатов ВПР и школьных отметок в 7 классах

Предмет/ отметка	2	3	4	5	Ср. балл по итогам ВПР	Ср. балл в школе
Русский язык	нет данных для анализа					3,6
Математика	11,5%	62,8%	23,1%	2,6%	3,2	3,5
Физика	9,1%	69,7%	21,2%	-	3,1	4,1
Биология	13,5%	32,4%	32,4%	21,6%	3,6	3,7
История	13,9%	58,3%	22,2%	5,6%	3,2	3,75
География	26,7%	53,3%	20%	-	2,9	3,9
Английский язык	44,9%	43,5%	7,3%	4,3%	2,7	3,8
Обществознание	6,2%	37,5%	56,3%	-	3,5	3,75

Анализ ВПР в 7 классах

Предмет	Всего учеников	Понизили школьный результат по итогам ВПР	Подтвердили школьный результат по итогам ВПР	Повысили школьный результат по итогам ВПР
Русский язык	69	-	-	-
Математика	78	30,8%	65,4%	3,8%
Физика	33	78,8%	18,2%	3,0%
Биология	37	29,7%	51,4%	18,9%

История	36	47,2%	50%	2,8%
География	15	86,7%	13,3%	-
Английский язык	69	84,1%	14,5%	1,4%
Обществознание	16	31,2%	56,2%	12,5%

Результаты ВПР показывают, что 60,6% семиклассников не подтвердили свои средние баллы по журналу, 37,3% учеников подтвердили уровень знаний по предметам учебного плана, 2,1% обучающихся показали результаты выше своего балла по журналу.

Сравнительный анализ результатов ВПР и школьных отметок в 8 классах

Предмет	2	3	4	5	Ср. балл по итогам ВПР	Ср. балл в школе
Русский язык	31,9%	31,9%	33,3%	2,8%	3,15	3,5
Математика	18,3%	66,2%	15,5%	-	3,0	3,4
Физика	18,5%	40,7%	40,7%	-	3,2	3,7
Химия	12%	32%	20%	36%	3,8	3,5
Биология	9,1%	45,5%	31,8%	13,6%	3,4	3,6
История	25,9%	37,1%	25,9%	11,1%	3,2	3,8
География	16,6%	75%	4,2%	4,2%	3,0	3,7
Обществознание	17,4%	60,9%	21,7%	-	3,0	3,65

Анализ ВПР в 8 классах

Предмет	Всего учеников	Понизили школьный результат по итогам ВПР	Подтвердили школьный результат по итогам ВПР	Повысили школьный результат по итогам ВПР
Русский язык	72	45,8%	47,2%	6,9%
Математика	71	45,1%	53,5%	1,4%
Физика	27	48,2%	44,4%	7,4%
Химия	25	12%	48%	40%
Биология	22	36,4%	45,5%	18,2%
История	27	55,6%	37%	7,4%
География	24	70,8%	25%	4,2%
Обществознание	23	60,9%	34,8%	4,3%

Результаты ВПР показывают, что 49,8% восьмиклассников не подтвердили свои средние баллы по журналу, 42,9% учеников подтвердили уровень знаний по предметам учебного плана, 7,3% обучающихся показали результаты выше своего среднего балла.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	89	42	2	45	28	19	8	-	1
2018	98	47	3	48	36	24	11	1	-
2019	79	36	1	40	42	25	11	1	-
2020	81	44	2	30	46	23	18	4	1
2021	81	31	-	45	27	13	12	2	-
2022	90	28	3	49	35	16	16	-	-
2023	86	40	1	45	26	17	9	-	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в школе проводится согласно Положению о ВСОКО, разработанному в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч. 7).

ВСОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СОШ №2 г.Питкяранта являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ВСОКО являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации согласно годового учебного графика;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, социологические опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах диаграммах, отражаются в аналитических материалах, справках, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по содержанию образования.

Результаты системы ВСОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) и обучающиеся принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

В целом по школе средний бал удовлетворённости учащихся школьной жизнью. Высокими баллами отмечены вопросы:

«В нашем классе хороший классный руководитель»- да-81,5%

« У меня есть любимые учителя» - да-,72,4%

«У меня есть любимые предметы» - да-76,3%

Итоги по остальным высказываниям вошли в основу задач школы на новый уч. год:

«К школьным учителям можно обратиться за помощью и советом» - да - 66,2%

«В классе я могу всегда высказать своё мнение» да - 66,2%

«Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей» - да – 62,3%

«Я считаю, что школа меня по-настоящему готовит к самостоятельной жизни» -да - 62%

Результаты опроса родителей (законных представителей обучающихся)

1. Удовлетворены ли Вы компетентностью классного руководителя? Да- 77,8%; Скорее да, чем нет- 13,1%; Трудно сказать-6%; Нет- 0 %.

2.Вы получаете полную и своевременную информацию о достижениях и проблемах Вашего ребенка? Да- 87,3%; Нет- 12,7%.

3.Вы хорошо контактируете с администрацией школы? Да- 44,4 %; Скорее да, чем нет-25,9%; Трудно сказать-21,5%; Нет- 8,2%.

4.Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг? Да- 43,4%; Скорее да, чем нет- 29,7%; Трудно сказать-14,6 %; Нет- 12,4%.

5.В образовательной организации высокое качество преподавания образовательных предметов? Да- 41 %; Скорее да, чем нет- 29,3 %; Трудно сказать-19,1 %; Нет- 10,6%.

6.Ваш ребенок перегружен учебными занятиями и домашним заданием ? Да- 43,5 %; Нет- 56,5%.

7.В образовательной организации проходят культурно-массовые мероприятия, которые интересны Вашему ребенку? Да- 37,7%; Скорее да, чем нет- 28,8%; Трудно сказать-21,5%; Нет- 10,6% .

8.Ваш ребенок получает качественное и вкусное питание в образовательной организации? Да- 17,3 %; Скорее да, чем нет- 24,8%; Трудно сказать-24,2 %; Нет- 23,7%.

9. Доступна ли вам информация об образовательной организации и образовательном процесс (сайт, группа ВК)? Да- 97,6%; Нет- 2,4%.

Таблица результатов исследования:

«Уровень удовлетворённости школьной жизнью учащихся 9-11классов»

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итог по классам	Уровень
11а	2,0	2,3	3,8	2,0	2,2	2,2	2,2	3,1	1,8	1,0	2,3	С
11б	2,5	2,5	3,5	3,0	4,0	2,5	2,5	3,0	3,5	2,0	2,2	С
10а	1,8	2,1	2,9	2,0	2,6	2,4	1,3	2,8	1,4	1,6	2,1	С
10б	2,0	2,3	3,8	2,0	2,2	2,2	2,2	3,1	1,8	1,0	2,3	С
9а	1,3	2,1	3,9	1,8	2,5	2,1	1,6	2,9	1,5	0,9	2,1	С
9б	1,6	2,7	3,8	2,0	2,6	2,3	2,4	2,4	1,7	1,2	2,3	С
9в	1,7	2,7	3,0	2,4	2,7	2,0	2,3	3,0	1,7	1,0	2,3	С

**Таблица результатов исследования:
«Уровень удовлетворённости школьной жизнью учащихся 3-4 классов»**

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итог по классам	Уровень
3а	2,0	2,6	3,4	2,6	3,0	2,6	2,3	3,0	2,0	2,0	2,5	С
3б	2,4	2,2	3,1	2,0	2,4	1,6	2,3	2,8	2,8	2,1	2,5	С
3в	2,4	2,7	3,9	2,8	3,6	2,6	2,5	3,3	2,9	2,0	2,8	В
3г	2,0	2,8	3,9	2,9	3,6	2,5	3,1	3,7	2,8	2,4	3,3	В
4а	2,0	3,1	3,6	2,3	3,5	1,9	2,1	3,3	2,0	1,8	2,4	С
4б	2,0	3,0	3,4	2,2	3,3	1,7	2,0	3,1	1,9	2,2	2,5	С
4в	2,1	3,0	3,8	2,4	3,3	2,4	3,1	3,4	2,3	2,0	2,7	В

Вывод:

Таким образом, по итогам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся были сделаны следующие выводы: родители и обучающиеся в основном удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. Высокая степень информированности об образовательной организации через сайт, группы ВК – 97%. В задачи школы вошли пункты: формирование межличностных отношений в классных коллективах, активное применение современных технологий при проведении культмассовых и спортивных мероприятий, индивидуальный подход к объему домашнего задания, контроль организации питания.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 67 педагогических работников, из них 57 – учителя. 12 человек имеют среднее специальное образование, остальные педагоги имеют высшее педагогическое образование. В 2023 году в школе работало 9 внешних совместителей-учителей.

В педагогическом коллективе школы работают учителя разного возраста, имеющие разный педагогический стаж:

Возрастной состав педагогических работников:

Возраст	Количество педагогов
моложе 25 лет	5 человек
25-29 лет	3 человека
30-34 лет	6 человек
35-39 лет	9 человек
40-44 лет	11 человек
45-49 лет	7 человек
50-54 лет	6 человек
55 -59 лет	5 человек
60-64 лет	6 человек
65 и более лет	9 человек

Педагогический стаж работников школы:

Педагогический стаж	Количество педагогов
1-3 лет	14 человек
4-5 лет	3 человек
6-10 лет	8 человек
11-15 лет	9 человек
16-20 лет	8 человек
21 и более лет	25 человек

В 2023 году аттестацию прошли: 6 человек – на соответствие занимаемой должности, 2 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 3 человека – на присвоение высшей квалификационной категории. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о состоянии работы в области повышения квалификации в 2023 году

Наименование групп лиц, прошедших обучение	Кол-во обученных	Наименование обучающей программы, количество часов обучения
Директор	1	«Переход школы на ФОП: организационные решения и обновления ООП», 50ч
Директор Заместитель директора по АХЧ Учителя физкультуры	4	«Организация безопасности в школе по последним требованиям», 120ч
Административный персонал	3	«Кадровая работа в школе», 72ч
Административный персонал	4	«Руководитель образовательной организации: правовые аспекты деятельности в образовательной организации», 24ч
Зам.директора по СО (5-11 классы)	1	«ФГОС СОО: организуем переход на обновленный стандарт», 16ч
Зам.директора по СО (5-11 классы)	1	«Переход школы на ФОП: организационные решения и обновление ООП», 50ч
Заместитель директора по АХЧ	1	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», 16ч
Учитель истории	1	Профессиональная переподготовка «Учитель истории и обществознания»
Педагог-психолог	1	Профессиональная переподготовка «Учитель – дефектолог»
Учитель ОБЖ	1	«Управление ресурсами образовательной организации», 180ч
Учителя	2	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36ч
Учитель	1	«Организация дистанционного и смешанного обучения», 72ч
Учителя	2	«Вопросы профилактики кибербуллинга в образовательной организации»
Учителя	7	«Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», 140ч
Учитель	3	«Психолого-педагогическая компетентность педагога», 72ч
Социальный педагог	1	«Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации», 72ч
Учитель физической культуры	1	«Организация адаптивной физической культуры: теория и практика», 72ч
Учителя	9	«Организация, содержание и технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного законодательства», 72ч
Учителя начальных	11	«Функционирование образовательных организаций в

классов		условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 72ч
Педагог-психолог	1	«Психологическая помощь детям участников СВО», 16ч
Учитель	1	«Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», 72ч
Учителя	3	«Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов», 72ч
Учитель	1	«Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе», 72ч
Учитель	1	«Внедрение федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72ч
Учителя	23	«Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ», 85ч
Учителя	6	«Обновленный ФГОС СОО и ФОП: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72ч
Учитель ОБЖ	2	«Профессиональная компетентность учителя основ безопасности жизнедеятельности по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140ч
Учителя начальных классов	3	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140ч
Учителя математики	2	«Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140ч
Учителя физики	2	«Профессиональная компетентность учителя физики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140ч
Учитель физики и астрономии	1	«Проектирование и реализация образовательного процесса по физике и астрономии с учетом требований обновленного ФГОС ООО, СОО», 36 ч
Учитель биологии	1	«Профессиональная компетентность учителя биологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140ч
Учителя технологии	2	«Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140ч
Учителя изобразительного искусства	2	«Профессиональная компетентность учителя изобразительного искусства по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 140ч
Учителя физической культуры	2	«Организация безопасности в школе по последним требованиям», 120ч
Учителя начальных классов	2	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч
Учителя математики	4	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики», 24ч

Учителя обществознания	3	«Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания», 24ч
Учителя географии	2	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии», 24ч
Учителя	3	«Как администрации школы или детского сада поддержать своих сотрудников и сохранить работоспособность в кризисной ситуации», 32ч
Учитель русского языка и литературы	1	«Темы школьной программы по литературе в ракурсе современного литературоведения», 46ч

Образовательная деятельность в школе в целом обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, но не 100%. Для реализации общеобразовательной программы по английскому языку и по информатике на работу приняты педагоги по договору в качестве внешних совместителей, которые преподают предмет в очном формате и через видео-конференц-связь (ВКС).

Вакансии на дату самообследования:

учитель начальных классов -1 человек;

учитель английского языка - 2 человека;

учитель математики – 2 человека;

учитель русского языка и литературы – 2 человека;

учитель ОБЖ – 1 человек;

учитель информатики – 2 человека;

учитель физики – 1 человек;

педагог-психолог – 1 человек

Вакансии закрываются путем увеличения нагрузки педагогических работников.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МОУ СОШ №2 г.Питкяранта был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 11.

Итоги работы наставнических пар в 2023 году были подведены на Круглом столе по организации работы с молодыми педагогами «Наставничество – путь к профессиональному успеху». В ходе работы участники круглого стола обменялись опытом и практиками наставничества, направленными на успешное закрепление молодого педагога в образовательной организации, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательного учреждения. Анализировали положительные и отрицательные стороны явления наставничества, искали интересные стороны, способные мотивировать на дальнейшее профессиональное развитие.

Участники выразили уверенность в том, что состоявшийся круглый стол – еще один шаг на пути решения новых задач, которые встают перед профессиональным сообществом.

Обозначенные на круглом столе вопросы и результаты работы помогут распространить лучшие практики и определить новые перспективы развития.

В 2023 году в рамках мероприятий, посвященных Году педагога и наставника, в МОУ СОШ №2 г.Питкяранта был проведен межмуниципальный педагогический форум «Профессия дальнего действия». На форум собрались учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, административные команды школ Питкярантского муниципального округа, г.Сортавала и г.Петрозаводска. В рамках форума было проведено 40 открытых уроков и мастер-классов, ярмарка идей, круглые столы, которые стали площадками для обмена педагогическим опытом, мастерством, идеями для 150 участников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека. Цель работы библиотеки: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

Общая характеристика:	
Объем библиотечного фонда	36370 единиц
В т.ч. Учебная литература	22356 единиц
Обеспеченность учащихся учебной литературой	100 %
Книжный фонд библиотеки	14014 единицы
По составу:	
Художественная литература	11716 единицы
Справочная литература	1549 единиц
Педагогическая	749 единицы
Книгообеспеченность	39
Обращаемость книжного фонда	0,2
Электронные образовательные ресурсы	622 диска
Посещаемость	4,4
Доступ к сети Интернет	да

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В 2023 году продолжилась работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перечень учебников, которые Школа закупала до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые подлежали списанию.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

Проводятся экскурсии по школьной библиотеке для 1-ых классов «Путешествие в страну читалию».

Организовываются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

Каждый год планируются мероприятия к юбилеям писателей и памятным датам, проводятся литературные уроки, посвященные этим датам.

Организовываются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного и гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание школы	1980 год постройки. В здании три блока: Блок младших классов, блок старших классов, спортивный блок. Площадь 41 учебного кабинет – 2256,4м ² , в наличии кабинет психолога, логопеда, библиотека, актовый зал, столовая, мастерские технического и обслуживающего труда.
Общая площадь здания	6727,7 м ²
Столовая	183,4 м ²
Спортивный зал	273,7 м ²
Спортивная площадка	1015 м ²
Актовый зал	132,1 м ²
Медкабинет	20,6 м ²

Условия для реализации образовательных программ

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	41	2256,4 кв.м.
В том числе		
Кабинет химии	1	68,7 кв.м.
Кабинет физики	2	69,4 кв.м.
Кабинет биологии	1	69,4 кв.м.
Компьютерный класс	3	147,6 кв.м.
Мастерские	3	201,3 кв.м.
Спортивный зал	1	273,7 кв.м.
Актовый зал / музыкальный зал	1	132,1 кв.м.
Малый спортивный зал (мягкий)	1	46,6 кв.м.
Кабинет педагога-психолога	1	29,9 кв.м.
Кабинет учителя-логопеда	1	20 кв.м.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинеты русского языка № 4, 10, 21,22	95 %
Кабинеты математики №, 11, 20, 23, 17	95 %
Кабинеты информатики № 8, 16, нач.кл.	95 %
Кабинеты английского языка № 12,19. нач.кл.	95 %
Кабинеты физики № 9	95 %
Кабинеты технологии	90 %
Мастерские	90 %
Кабинеты истории № 14,15	95 %
Кабинеты нач.классов	95 %

Кабинет биологии №2	95 %
Кабинет географии №13	95 %
Кабинет химии №18	95 %
Кабинет ИЗО №5	95 %
Кабинет ОБЖ №3	90 %
Кабинет музыки № 25	95 %
Спортивный зал	90 %

<p>Информатизация</p> <p>Технологическая оснащенность</p>	<p>Школа имеет три кабинета информатики – 48 компьютеров. Систематически производится обновление материально технической базы – устаревшие компьютеры заменяются на новые. В каждом из кабинетов оборудованы рабочие места учеников и рабочее место учителя. Установлены мультимедийные проекторы, интерактивные доски, документ-камеры, МФУ.</p> <p>Всего компьютеров – 205 (в т.ч. 106 ноутбуков). Из них используется:</p> <p>в учебном процессе – 173: в кабинетах информатики – 48. в кабинете психолога – 1; в кабинете логопеда – 1; в административной деятельности – 10 (в т.ч. 2 ноутбука); в библиотеке – 3.</p> <p>Принтеры –16, 3D-принтер – 1; МФУ-47 , сканеры – 2; мультимедийные проекторы – 39; интерактивные доски – 22; интерктивный комплекс – 7; Документ-камера – 30, планшеты- 4.</p> <p>Кабинеты 1-4 классов и кабинеты, в которых проводятся занятия 5-11 классов, оборудованы по требованиям ФГОС. Один учебный кабинет оборудован системой видео-конференц-связи (ВКС).</p>
<p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</p>	<p>Внутри школы создана локальная сеть, посредством которой осуществляется доступ в сеть Интернет из всех кабинетов школы.</p>

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации в 2023 году

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	849
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	352
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	432
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	381 (44,9 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58,9 (профиль) 4,5 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го кл.	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4,7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 кл.	человек (процент)	6 (7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (10,5 %)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (11 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	324 (38,2 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	189 (22,3 %)
– регионального уровня		4 (0,47%)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (7,66%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	383 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (13,3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	67
– с высшим образованием		57
– высшим педагогическим образованием		55
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (28,4%)
– с высшей		12 (17,9%)
– первой		7 (10,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		17 (25,4%)
– больше 30 лет		20 (29,9 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (12%)

– от 55 лет		20 (29,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	849 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,63

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Педагогические и иные работники школы имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают её, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Основные точки роста по развитию потенциала качества деятельности организации:

Проведенный самоанализ деятельности МОУ СОШ № 2 г. Питкяранта позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными и со слабоуспевающими обучающимися.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разрабатывать и внедрять новые механизмы выявления и развития одаренности обучающихся.

4. Совершенствовать систему качественной подготовки учащихся к ГИА.

5. Решать проблему повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.

6. Укреплять и расширять связи с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующие развитию школы как открытой образовательной системы.

7. Укреплять и развивать материально-техническую базу школы для построения качественной предметно-пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).