

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №2 г. Питкяранта Республики Карелия

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
МОУ СОШ №2 г. Питкяранта
от 31.08.2023 протокол №1

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора МОУ СОШ
№2 г. Питкяранта
№140-Д от 31.08.2023
_____ О.В. Никитина

План внеурочной деятельности
основного общего образования на 2023-2024 учебный год
МОУ СОШ №2 г. Питкяранта

г. Питкяранта 2023

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального образования.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Организацией.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации.

В целях реализации плана внеурочной деятельности Организацией предусматривается использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

План внеурочной деятельности ООО реализуется в соответствии с особенностями МОУ СОШ №2 г. Питкяранта, с учетом влияния следующих факторов:

- возможности школы;
- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) МОУ СОШ №2 г. Питкяранта в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения

планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающихся 5-9-х классов.

Основными задачами являются:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с

родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья,

Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- формирование способностей к успешной социализации в обществе, воспитание

трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- формировании здорового образа жизни;

- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных

программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;

- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Планируемые результаты

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного,

психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;

- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;

- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих

сохранить и укрепить здоровье;

- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно

поддерживать свое здоровье;

- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- сформированная гражданская компетенция;

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе

этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных

убеждений, представителями различных социальных групп;

- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку,

находящемуся в трудной ситуации;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и

творчеству;

- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;

- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение

познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями(поиск, переработка, выдача информации);

- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

- способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе

этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных

убеждений, представителями различных социальных групп;

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры;
 - народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
 - способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
 - сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
 - сформированная потребность повышать сой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
 - знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.
- Социальное направление:
- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
 - сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
 - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
 - сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
 - умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
 - ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Недельный план внеурочной деятельности

Направление	Название курса/организационная форма	классы				
		V	VI	VII	VIII	IX
Патриотическое, нравственное и экологическое	Курс: «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	Кадетское движение	3	3		1	1
Спортивно-оздоровительно	Спортивные состязания, кросс Нации, Лыжня России, День	1	1	1	1	1

е	Здоровья					
	Кружок секция (волейбол/баскетбол)			1	1	1
	Проведение тематических классных часов, физкультурные праздники, походы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Юные инспекторы движения		1	1		
Общеинтеллектуальное	Внеклассные мероприятия в рамках проекта «Киноуроки в школах России»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Олимпиады, конкурсы викторины, интеллектуальный марафон, предметная неделя	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Проектная, учебно-исследовательская деятельность, консультации	1	1	1	1	1
Общекультурное	Экскурсии, посещение театра, кино, музея, библиотеки, в т.ч. онлайн экскурсии и путешествия, «Ладожские шхеры», «Водопады Приладожья», «Гранитные тропы линии «U»»	1	0,5	1	1	1
Духовно-нравственное	Общественно – полезная совместная деятельность: участие в экологических и социально-значимых акциях, трудовой десант, волонтерское движение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Цикл бесед по правилам поведения, правилам безопасности, правилам гигиены и т.д.	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Всероссийские открытые уроки форума профессиональной навигации «Проектория», «Билет в будущее»		0,5	0,5	0,5	0,5
	Игры-тренинги (психологическое сопровождение)	1	1	1	1	1
Социальное	Участие в общешкольных и классных мероприятиях, в работе общественных организаций, общешкольные коллективно-творческие дела, волонтерство, трудовой десант, участие в социально-значимых акциях	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:		10	10	10	10	10

Годовой план внеурочной деятельности

Направление	Название курса/организационная форма	Количество часов по классам					
		V	VI	VII	VIII	IX	
Патриотическое, нравственное и экологическое	Курс: «Разговоры о важном»	34	34	34	35	34	171
	Кадетское направление				35	34	69
Спортивно-оздоровительное	Динамические паузы, спортивные, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные состязания, кросс Нации, Лыжня России, День Здоровья	34	34	34	35	34	171
	Кружок секция (волейбол/баскетбол)			34	35	34	103
	Проведение тематических классных часов, физкультурные праздники, походы	17	17	17	17,5	17	85,5
	Юные инспекторы движения		34	34			68
Общеинтеллектуальное	Внеклассные мероприятия в рамках проекта «Киноуроки в школах России»	17	17	17	17,5	17	85,5
	Олимпиады, конкурсы викторины, интеллектуальный марафон, предметная неделя	8,5	8,5	8,5	8,75	8,5	42,75
	Проектная, учебно-исследовательская деятельность, консультации	34	34	34	35	34	171
Общекультурное	Экскурсии, посещение театра, кино, музея, библиотеки, в т.ч. онлайн экскурсии и путешествия. Учебный день в музее, урок в музее	34	17	34	35	34	171
Духовно-нравственное	Общественно – полезная совместная деятельность: участие в экологических и социально-значимых акциях, трудовой десант, волонтерское движение	17	17	17	17,5	17	85,5
	Цикл бесед по правилам поведения, правилам безопасности, правилам	8,5	8,5	8,5	8,75	8,5	42,75

	гигиены и т.д.						
	Всероссийские открытые уроки форума профессиональной навигации «Проектория», «Билет в будущее»		17	17	17,5	17	51,5
	Игры-тренинги (психологическое сопровождение)	34	34			34	102
Социальное	Участие в общешкольных и классных мероприятиях, в работе общественных организаций, общешкольные коллективно-творческие дела, волонтерство, трудовой десант, участие в социально-значимых акциях	17	17	17	17,5	17	85,5
Итого:		255	289	306	31 5	34 0	1505

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет музыки, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, кабинет психолога, стадион. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы:

учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и

социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N 448н).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

методические пособия, □

интернет-ресурсы, □

мультимедийный блок. □

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015. , методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического Совета от 31.08.2023.