

Тестирование для подростков по теме: «Конфликты в нашей жизни»

Конфликты – неотъемлемая часть современной жизни. Говоря о конфликтах, мы чаще всего ассоциируем их с агрессией, спорами, враждебностью. Однако многие конфликты способствуют принятию обоснованных решений, развитию взаимоотношений, помогают выявить скрытые проблемы. В любом случае конфликты должны разрешаться. Недостаточное внимание к разногласиям ведет к тому, что дети и учителя перестают доверять друг другу, приписывают ответственность за непонимание личным качествам оппонента. Это ведет к взаимной враждебности и закреплению стереотипов конфликтного поведения.

Конфликтные процессы мало кто одобряет, но почти все в них участвуют.

Конфликты между детьми в пределах школы/класса чаще всего основаны на эмоциях и личной неприязни. Конфликт обостряется и охватывает все больше людей.

Межличностные и межгрупповые конфликты негативно сказываются на всех процессах жизнедеятельности школы. Конфликты между учениками отрицательно влияют как на самих конфликтующих, так и на весь класс, в классе, где сложился неблагоприятный социально-психологический климат, дети плохо усваивают программный материал, простая обида может, в конечном счете, привести к проявлению жестокости в отношении своих противников и т.д.

Заниматься своевременной диагностикой и профилактикой конфликтов в школьных коллективах крайне необходимо.

Во-первых, профилактика конфликтов, несомненно, будет способствовать повышению качества учебного процесса. Учащиеся станут тратить интеллектуальные и нравственные силы не на борьбу с оппонентами, а на свою основную деятельность.

Во-вторых, конфликты оказывают заметное отрицательное влияние на психическое состояние и настроение конфликтующих. Стресс, возникающий в ходе конфликтов, может быть причиной десятков серьезных заболеваний. Поэтому своевременные профилактические меры должны положительно влиять на психологическое и физическое здоровье подростков.

В-третьих, именно в школьном возрасте у подростка формируются навыки разрешения противоречий в межличностном взаимодействии, которые случаются в жизни каждого человека.

Предлагаем самостоятельно провести тестирование себя и выявить свой уровень конфликтности. При высоком эмоционально-напряженном состоянии или для более полного выявления уровня конфликтности обратитесь к школьному психологу.

I. УРОВЕНЬ КОНФЛИКТНОСТИ ЛИЧНОСТИ

Инструкция: При ответе на вопрос выберите один вариант ответа под конкретной буквой, запишите букву после номера вопроса.

1. Характерно ли для вас стремление к доминированию, т. е. к тому, чтобы подчинить своей воле других?

- А) Нет*
- Б) Когда как*
- В) Да*

2. Есть ли в вашем коллективе люди, которые вас побаиваются, а возможно, и ненавидят?

- А) Да*
- Б) Ответить затрудняюсь*
- В) Нет*

3. Кто вы в большей степени?

- А) Пацифист*
- Б) Принципиальный*
- В) Предприимчивый*

4. Как часто вам приходится выступать с критическими суждениями?

- А) Часто*
- Б) Периодически*
- В) Редко*

5. В случае неудач, какое состояние для вас наиболее характерно?

- А) Пессимизм*
- Б) Плохое настроение*
- В) Обида на самого себя*

6. Характерно ли для вас соблюдать и отстаивать традиции вашего коллектива?

- А) Да*
- Б) Скорее да*
- В) Нет*

7. Относите ли вы себя к людям, которым лучше в глаза сказать горькую правду, чем промолчать?

- А) Да*
- Б) Скорее да*
- В) Нет*

8. Из трех личностных качеств, с которыми вы боретесь, чаще всего стараетесь изжить в себе:

- А) Раздражительность*
- Б) Обидчивость*
- В) Нетерпимость критики других*

9. С чем вам чаще всего приходится бороться?

- А) С несправедливостью*
- Б) С непониманием*
- В) С эгоизмом*

10. Что приводит вас к столкновению и конфликтам с людьми?

- А) Излишняя инициатива*
- Б) Излишняя критичность*
- В) Излишняя прямолинейность*

Обработка результатов тестирования.

Все ответы к каждому вопросу имеют свою оценку в баллах. Заменяем выбранные буквы баллами и подсчитываем общую сумму набранных баллов.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А	1	3	1	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	1
Б	2	2	3	2	2	3	2	2	1	1	1	2	1	2
В	3	1	2	1	1	1	1	1	3	2	3	1	3	3

Определенная сумма баллов характеризует уровень конфликтности личности:

- 14—17 баллов** — очень низкий;
- 18—20 баллов** — низкий;
- 21—23 балла** — ниже среднего;
- 24—26 баллов** — ближе к среднему;
- 27—29 баллов** — средний;
- 30—32 балла** — ближе к среднему;
- 33—35 баллов** — выше среднего;
- 36—38 баллов** — высокий;
- 39—42 балла** — очень высокий.

Предлагаем соотнести результаты тестирования с самооценкой своего уровня конфликтности и подумать, какие причины чаще всего порождают конфликты между людьми.

II. ОЦЕНКА СОБСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ

Инструкция: Постарайтесь искренне ответить на вопрос: «Как вы обычно ведете себя в конфликтной ситуации или споре?». Если вам свойственно то или иное поведение, поставьте соответствующее количество баллов после каждого номера ответа, характеризующего определенный стиль поведения. Если подобным образом вы ведете себя

Часто – поставьте 3 балла;
От случая к случаю – 2 балла;
Редко – 1 балл.

ВОПРОС:

«Как вы обычно ведете себя в споре или конфликтной ситуации?»

ОТВЕТЫ:

1. Угрожаю или дерусь.
2. Стараюсь принять точку зрения противника, считаю с ней как со своей.
3. Ищу компромиссы.
4. Допускаю, что не прав, даже если не могу поверить в это окончательно.
5. Избегаю противника.
6. Желая во что бы то ни стало добиться своих целей
7. Пытаюсь выяснить, с чем я согласен, а с чем – категорически нет.
8. Иду на компромисс.
9. Сдаюсь.
10. Меняю тему...
11. Настойчиво повторяю одну мысль, пока не добьюсь своего.
12. Пытаюсь найти исток конфликта, понять, с чего все началось.
13. Немножко уступлю и подтолкну тем самым к уступкам другую сторону.
14. Предлагаю мир.
15. Пытаюсь обратить все в шутку.

Обработка результатов теста.

Подсчитайте количество баллов под номерами 1, 6, 11 – это тип поведения «А». Когда мы подсчитаем баллы по всем показателям, вы узнаете характеристику разных типов поведения в конфликтной ситуации и определите свой стиль.

Тип «А» – сумма баллов под номерами 1, 6, 11.

Тип «Б» – сумма баллов под номерами 2, 7, 12.

Тип «В» – сумма баллов под номерами 3, 8, 13.

Тип «Г» – сумма баллов под номерами 4, 9, 14.

Тип «Д» – сумма баллов под номерами 5, 10, 15.

Если вы набрали больше всего баллов под буквами:

«А» – это *«жесткий тип решения конфликтов и споров»*. Вы до последнего стоите на своём, защищая свою позицию. Во что бы то ни стало, стремитесь выиграть. Это тип человека, который всегда прав.

«Б» – это *«демократичный»* стиль. Вы придерживаетесь мнения, что всегда можно договориться. Во время спора вы пытаетесь предложить альтернативу, ищите решения, которые удовлетворили бы обе стороны.

«В» – это *«компромиссный»* стиль. С самого начала вы согласны на компромисс.

«Г» – это *«мягкий»* стиль. Своего противника вы «уничтожаете» добротой. С готовностью вы встаете на точку зрения противника, отказываясь от своей.

«Д» – *«уходящий»* стиль. Ваше кредо – «вовремя уйти». Вы стараетесь не обострять ситуацию, не доводить конфликт до открытого столкновения.